

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE**  
**Z DZIAŁALNOŚCI**  
**GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ**  
**ZA 2015 ROK**  
(stan na dzień 31.12.2015 r.)



Gdańska Fundacja Oświatowa posiada status organizacji pożytku publicznego i jest członkiem Grupy Zagranica

## Spis treści

<b>1. DANE OGÓLNE</b> .....	<b>3</b>
<b>2. HISTORIA GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. CELE STATUTOWE FUNDACJI</b> .....	<b>5</b>
<b>4. PROWADZENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA</b> .....	<b>6</b>
<b>5. PROWADZENIE PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ „OSIEK”</b> .....	<b>8</b>
<b>6. OBCHODY 15 – LECIA GDAŃSKIEGO AUTONOMICZNEGO GIMNAZJUM I SOPOCKIEGO AUTONOMICZNEGO GIMNAZJUM</b> .....	<b>9</b>
<b>7. CENTRA EGZAMINACYJNE</b> .....	<b>10</b>
<b>8. PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ FUNDACJĘ</b> .....	<b>10</b>
<b>9. WYBRANE PROJEKTY EDUKACYJNE REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY FUNDACJI</b> .....	<b>11</b>
<b>10. PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PRACOWNIKÓW</b> .....	<b>14</b>
<b>11. DZIAŁANIA NA FORUM PUBLICZNYM</b> .....	<b>14</b>
<b>12. ROZBUDOWA SZKÓŁ FUNDACJI I UŻYTKOWANIE NOWYCH OBIEKTÓW</b> .....	<b>15</b>
<b>13. SPIS UCHWAŁ RADY GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ</b> .....	<b>15</b>

## 1. DANE OGÓLNE

Nazwa Fundacji	Gdańska Fundacja Oświatowa
Siedziba w 2015 r.	ul. Sucha 29, 80 – 531 Gdańsk
Adres do korespondencji	ul. Sucha 29; 80 – 531 Gdańsk
Tel./fax	58 - 305 - 80 - 60
e - mail	gfo@gfo.pl
Adres strony internetowej	www.gfo.pl
Data rejestracji	31.08.1989 r. Sąd Rejonowy dla Warszawy - Pragi (Wydział VII Cywilny do Spraw Rejestrowych)
Numer KRS	0000069788
Nr identyfikacyjny REGON	001392806
NIP	5831016874

### Organy Fundacji

#### Rada Fundacji:

- Henryk Czajkowski
- Ewa Czech
- Małgorzata Dobrowolska
- Jolanta Gadomska
- Dorota Granoszewska - Babiańska
- Halina Maciejewska
- Mirosław Mironowicz
- Ryszard Nowak
- Bożena Pawlak
- Dorota Zagrodzka
- Jarosław Zalesiński

#### Zarząd Fundacji:

- Ewa Czech – Członek Zarządu
- Bożena Pawlak – Prezes Zarządu
- Dorota Zagrodzka – Członek Zarządu

#### Komisja Rewizyjna:

- Henryk Czajkowski – Członek Komisji Rewizyjnej
- Halina Maciejewska – Członek Komisji Rewizyjnej
- Mirosław Mironowicz – Przewodniczący Komisji Rewizyjnej

### **Misja Gdańskiej Fundacji Oświatowej:**

- rozwijanie szeroko rozumianej działalności edukacyjnej odpowiadającej potrzebom życia społecznego;
- tworzenie oferty edukacyjnej jak najlepiej odpowiadającej wymogom współczesnych czasów;
- kształtowanie wśród uczniów i nauczycieli postaw otwartych na świat;
- promowanie wielokulturowości i tolerancji.

## **2. HISTORIA GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ**

12.07.1989 r. fundatorzy - założyciele podpisali akt notarialny zawierający oświadczenie woli o ustanowieniu Gdańskiej Fundacji Oświatowej.

Fundatorami Gdańskiej Fundacji Oświatowej byli:

- Piotr Bogdanowicz
- Robert Głębocki
- Katarzyna Hall
- Henryk Jankowski
- Franciszek Kończa
- Mirosław Mironowicz
- Bożena Pawlak
- Jarosław Zalesiński
- Przedsiębiorstwo Geodezyjno - Geologiczne i Consultingowe "Geobis", reprezentowane przez Henryka Czajkowskiego
- Spółdzielnia Pracy Usług Wysokościowych "Gdańsk", reprezentowana przez Macieja Płażyńskiego

31.07.1989 r. otrzymanie decyzji Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zatwierdzenia Gdańskiej Fundacji Oświatowej.

31.08.1989 r. Gdańska Fundacja Oświatowa uzyskała postanowienie Sądu Rejonowego dla Warszawy - Pragi (Wydział VII Cywilny do Spraw Rejestrowych) o wpisie w Rejestrze Fundacji.

12.09.1989 r. rozpoczęło swoją działalność Gdańskie Liceum Autonomiczne, pierwsze niepubliczne liceum na Pomorzu.

08.02.1992 r. Gdańska Fundacja Oświatowa brała udział w zakładaniu Krajowego Forum Oświaty Niepublicznej podczas zjazdu w Bydgoszczy. Deklarację założycielską podpisało dziewięć stowarzyszeń i fundacji prowadzących szkoły niepubliczne: Społeczne Towarzystwo Edukacyjne - Bydgoszcz, Społeczne Towarzystwo Oświatowe - Warszawa, Gdańska Fundacja Oświatowa - Gdańsk, Fundacja Szkoły Społecznej - Wesoła, Fundacja Edukacji Społecznej "EKOS" - Swarzędz, Wrocławskie Stowarzyszenie Edukacyjne - Wrocław, Towarzystwo Szkolne im. M. Reja - Bielsko-Biała, Łódzkie Stowarzyszenie Społeczno Oświatowe - Łódź, Szkoła Baccalarius - Warszawa.

26 września 2014 r. odbyła się uroczysta jubileuszowa konferencja „25 Lat Autonomii w Szkole od Marzeń do Rzeczywistości” z okazji 25 – lecia istnienia Gdańskiej Fundacji Oświatowej.

01.10.2014 r. zmiana adresu siedziby Gdańskiej Fundacji Oświatowej.

W trakcie swojej 25 - letniej działalności Gdańska Fundacja Oświatowa założyła i z powodzeniem prowadzi 3 licea, 3 gimnazja, 3 szkoły podstawowe, przedszkole i poradnię psychologiczno - pedagogiczną.

W 2005 r. Gdańska Fundacja Oświatowa otrzymała status organizacji pożytku publicznego.

Fundacja działa na podstawie ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (tekst jednolity Dz. U. z 1991 r. Nr 46, poz. 203 z późn. zm.), ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. z 2003 r. Nr 96 poz. 873 z późn. zm.) oraz statutu.

### **3. CELE STATUTOWE FUNDACJI**

Celem Fundacji jest wspieranie i rozwijanie szeroko rozumianej działalności edukacyjnej, odpowiadającej potrzebom życia społecznego, poprzez m.in.:

- tworzenie oferty edukacyjnej jak najlepiej odpowiadającej wymogom współczesnych czasów;
- kształtowanie wśród młodzieży oraz nauczycieli postaw otwartych na świat;
- promowanie wielokulturowości i tolerancji;
- tworzenie młodym ludziom z krajów byłego Związku Radzieckiego możliwości kształcenia się w Polsce;
- wspieranie działań ułatwiających niepełnosprawnym kształcenie się i uczestniczenie w życiu społecznym;
- popularyzowanie osiągnięć myśli oświatowej i naukowej;
- przybliżanie dorobku kultury narodowej i regionalnej;
- krzewienie form aktywnego wypoczynku i kultury fizycznej.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez m.in.:

- zakładanie, wyposażanie, prowadzenie i utrzymywanie szkół i placówek oświatowych, w tym w szczególności Gdańskiego Liceum Autonomicznego;
- opracowywanie programów szkolnych;
- realizację programów dla młodzieży i nauczycieli z zagranicy;
- prace badawcze związane z edukacją;
- organizowanie konkursów;
- prowadzenie kursów;
- prowadzenie działalności stypendialnej.

#### 4. PROWADZENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA

W 2015 r. Gdańska Fundacja Oświatowa prowadziła 3 zespoły szkół.

<b>Gdańskie Szkoły Autonomiczne</b>	<b>Sopockie Szkoły Autonomiczne</b>	<b>International School of Gdansk</b>
Gdańskie Liceum Autonomiczne (od 1989 r.)	Sopockie Autonomiczne Liceum (od 2002 r.)	High International School of Gdansk/ Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku (od 2010 r.)
Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum (od 1999 r.)	Sopockie Autonomiczne Gimnazjum (od 1999 r.)	Middle International School of Gdansk/ Międzynarodowe Gimnazjum w Gdańsku (od 2010 r.)
Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa (od 2000 r.)	Sopocka Autonomiczna Szkoła Podstawowa (od 1995 r.)	Elementary International School of Gdansk/ Międzynarodowa Szkoła Podstawowa w Gdańsku (od 2010 r.)
Gdańskie Autonomiczne Przedszkole (2010 r. - 2012 r.) w 2012 r. przedszkole zostało organizacyjnie włączone do International School of Gdansk		International Preschool of Gdansk / Międzynarodowe Przedszkole w Gdańsku (od 2012 r.)

**Misją Szkół** Gdańskiej Fundacji Oświatowej jest zapewnienie warunków wszechstronnego i zrównoważonego rozwoju w atmosferze tolerancji i wzajemnego szacunku. Działania Szkół nastawione są na doskonalenie umiejętności uczniów z uwzględnieniem ich predyspozycji oraz kształtowanie postaw samodzielności, odpowiedzialności i kreatywności. Osiągnięcie tego celu jest możliwe dzięki zaangażowaniu i współpracy całej społeczności szkolnej.

Dążymy do tego, aby Uczeń szkół GFO był:

- wszechstronnie wykształcony;
- otwarty;
- refleksyjny;
- świadomy swoich możliwości i potrzeb;
- wrażliwy i gotowy do niesienia pomocy;
- aktywny w życiu społecznym;
- odpowiedzialny za siebie i innych oraz środowisko naturalne;
- twórczy i samodzielny w myśleniu i działaniu;
- komunikatywny i potrafiący współpracować w grupie;
- uczący się przez całe życie i przygotowany do życia w zmieniającym się świecie.

Szkoły Fundacji charakteryzują:

- własne programy nauczania;
- skuteczna organizacja nauczania: małe grupy, profilowanie, podział na grupy zaawansowania;
- bezpłatne konsultacje i bogata oferta zajęć dodatkowych;
- autorski system mierzenia jakości;
- kreatywny, doświadczony zespół nauczycieli;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną "Osiek" (założoną i prowadzoną przez Fundację).

Szkoły prowadzone przez Gdańską Fundację Oświatową po raz kolejny zajęły wysokie miejsca w egzaminach zewnętrznych na tle innych trójmiejskich placówek:

- Sprawdzian w 6 klasie:
  - Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa - 2 miejsce w województwie z części I (język polski, matematyka) i 1 miejsce w województwie z części II (język angielski);
  - Sopotcka Autonomiczna Szkoła Podstawowa - 1 miejsce w województwie z części I (język polski, matematyka) i 1 miejsce w województwie z części II (język angielski);
- Egzamin gimnazjalny:
  - Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum:
    - ✓ język polski – 2 miejsce w Trójmieście;
    - ✓ historia - 2 miejsce w Trójmieście;
    - ✓ matematyka - 2 miejsce w Trójmieście;
    - ✓ przyroda - 3 miejsce w Trójmieście;
    - ✓ język angielski podstawowy - 2 miejsce w Trójmieście;
  - Sopotckie Autonomiczne Gimnazjum:
    - ✓ język polski – 6 miejsce w Trójmieście;
    - ✓ historia - 11 miejsce w Trójmieście;
    - ✓ matematyka - 9 miejsce w Trójmieście;
    - ✓ przyroda – 12 miejsce w Trójmieście;
    - ✓ język angielski podstawowy - 6 miejsce w Trójmieście;
- Egzamin maturalny (poziom podstawowy, pisemny)
  - Gdańskie Liceum Autonomiczne
    - ✓ język polski – 1 miejsce w województwie;
    - ✓ język angielski – 3 miejsce w województwie;
    - ✓ matematyka – 6 miejsce w województwie;
  - Sopotckie Autonomiczne Liceum – nie było uczniów zdających maturę;
- Ranking Liceów Ogólnokształcących 2015 Perspektyw:
  - Gdańskie Liceum Autonomiczne - 47 miejsce.

Od 2011 roku w Gazecie Wyborczej dla Trójmiasta publikowane są wyniki Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD). Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Do jej zastosowania potrzeba przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Polski system egzaminacyjny dostarcza danych do wyliczania EWD dla gimnazjów (sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej jako miara na wejściu, egzamin gimnazjalny jako miara na wyjściu) oraz szkół maturalnych (egzamin gimnazjalny jako miara na wejściu, egzamin

maturalny jako miara na wyjściu). W tej klasyfikacji szkoły Gdańskiej Fundacji Oświatowej również uzyskały wysokie miejsca w rankingu (badanie dotyczyło zestawienia wyników z lat 2013 – 2015 r.):

- Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum - 1 miejsce;
- Sopotkie Autonomiczne Gimnazjum – 10 miejsce;
- Gdańskie Liceum Autonomiczne – 4 miejsce.

W International School of Gdansk edukacja odbywa się:

- w języku angielskim - oddział amerykański (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum);
- w języku białoruskim - oddział białoruski (gimnazjum, liceum).

Program nauczania w oddziałach amerykańskich opracowano w oparciu o standardy edukacyjne amerykańskiego stanu Minesota i polskiej podstawy programowej.

Program nauczania w oddziałach białoruskich opracowano w oparciu o standardy edukacyjne Republikańskiego Stowarzyszenia Społecznego „Towarzystwo Szkoły Białoruskiej” oraz polskiej podstawy programowej.

Od 2011 r. w International School of Gdansk funkcjonuje edukacja domowa. Obecnie jest prowadzona w szkole podstawowej w języku polskim oraz w gimnazjum i liceum w języku białoruskim.

## **5. PROWADZENIE PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ „OSIEK”**

Od września 2003 r. Fundacja prowadzi Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną „Osiek”. Celem Poradni jest podnoszenie standardu opieki psychologiczno - pedagogicznej w szkołach prowadzonych przez Gdańską Fundację Oświatową. Dodatkowo Poradnia wspiera uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli ze szkół województwa pomorskiego w sposób adekwatny do ich potrzeb.

Poradnia w 2015 r. zajmowała się następującymi obszarami działania:

### **a) prowadzonymi w szkołach Fundacji:**

- badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się, ukierunkowane na podnoszenie efektywności uczenia się;
- terapia: pedagogiczna, logopedyczna;
- warsztaty i szkolenia dla: uczniów, rodziców, nauczycieli (m.in. na temat profilaktyki uzależnień, rozwiązywania konfliktów, wspierania dziecka w sytuacjach trudnych itp.);
- indywidualne konsultacje;
- akcje charytatywne;
- praca z uczniem zdolnym;
- doradztwo zawodowe;



- w ISG Poradnia realizuje ofertę w języku angielskim.

**b) prowadzonymi na rzecz odbiorców zewnętrznych/klientów zewnętrznych:**

- badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się, ukierunkowane na podnoszenie efektywności uczenia się;
- konsultacje psychologiczne z uczniami i rodzicami;
- terapia logopedyczna;
- terapia pedagogiczna;
- doradztwo zawodowe;
- kompleksowa opieka psychologiczno - logopedyczna w Przedszkolu „Preludium” w Gdańsku (terapia logopedyczna, opieka nad dziećmi z opinią o wczesnym wspomaganie rozwoju, konsultacje psychologiczne dla rodziców, warsztaty dla dzieci).

Poradnia „Osiek” ma prawo do wydawania opinii m.in. w sprawie przystępowania do egzaminów zewnętrznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna „Osiek” sukcesywnie, jak co roku, poszerza swoją ofertę dla klientów zewnętrznych.

W 2015 r. pracownicy Poradni w dalszym ciągu byli czynnie zaangażowani w pracę przy Gdańskim Funduszu Stypendialnym MENTOR (rozpoczął się w listopadzie 2013 r.), w którym zajmują się głównie rekrutacją stypendystów i mentorów do programu. Pracownicy Poradni prowadzą również zajęcia na kursie „Szkoła dla Mentorów”.

## **6. OBCHODY 15 – LECIA GDAŃSKIEGO AUTONOMICZNEGO GIMNAZJUM I SOPOCKIEGO AUTONOMICZNEGO GIMNAZJUM**

W 2015 r. obchodziliśmy uroczystości związane z 15 – leciem istnienia Gdańskiego Autonomicznego Gimnazjum i Sopockiego Autonomicznego Gimnazjum. Z tej okazji obie szkoły przygotowały następujące uroczystości:

**a) Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum**

22 maja 2015 r. na Stadionie Lekkoatletycznym w Sopocie odbył się Reggae’owy Piknik Sportowy połączony z Autonomicznymi Mistrzostwami w Lekkoatletyce. Uczniowie GAG, SAG i GLA wzięli udział w licznych konkurencjach sportowych. Zawody zakończyło uroczyste ogłoszenie wyników, wręczenie nagród i medali.

**b) Sopockie Autonomiczne Gimnazjum**

19 czerwca 2015 r. odbyły się następujące wydarzenia:

- „Kalejdoskop wspomnień – pełen niespodzianek” odbyła się w siedzibie Sopockich Szkół Autonomicznych;
- Piknik sportowo - rekreacyjny w Adventure Park Gdynia Kolibki.

## 7. CENTRA EGZAMINACYJNE

- Scholastic Aptitude Test (SAT) - od 2003 r. przy Gdańskim Liceum Autonomicznym funkcjonuje Centrum Egzaminacyjne SAT. Jest to standardowy egzamin wstępny na większość wyższych uczelni w USA. Jest przygotowywany i przeprowadzany przez Educational Testing Service na zlecenie i pod nadzorem College Board. W 2015 r. Gdańskie Liceum Autonomiczne przeprowadziło 5 sesji egzaminacyjnych dla uczniów z terenu Polski północnej.
- Test of English as a Foreign Language (TOEFL) - w Gdańskim Liceum Autonomicznym od 2006 r. funkcjonuje centrum egzaminacyjne. Egzamin TOEFL sprawdza umiejętność rozumienia i posługiwania się językiem angielskim. W 2015 r. odbyło się 19 sesji egzaminacyjnych przeprowadzonych przez Gdańskie Liceum Autonomiczne.

## 8. PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ FUNDACJĘ

### a) krajowe

- Opowiedz ich historię – wielokulturowy Gdańsk - projekt jest realizowany w ramach programu Obywatele dla Demokracji, finansowanego z Funduszy Europejskiego Obszaru Gospodarczego.  
Przedsięwzięcie dotyczy wielokulturowego Gdańska, a jego celem jest zwrócenie uwagi na stałą obecność w mieście różnych narodowości oraz refleksja nad tym, kim byli i są gdańszczanie. Przy okazji tego tematu uczniowie zastanawiają się nad kwestią wzajemnych stosunków oraz postrzegania przez poszczególne grupy siebie nawzajem. Uczniowie i uczennice mają za zadanie stworzenie filmowych historii oraz prac fotograficznych o swoich rówieśnikach wywodzących się z mniejszości narodowych mieszkających w Gdańsku. Zanim powstały filmy, młodzież przygotowywała się do ich stworzenia, biorąc udział w cyklu zajęć: warsztatach na temat wielonarodowości, wycieczkach śladami zapomnianych kultur, spotkaniach z przedstawicielami grup mniejszościowych oraz w warsztatach filmowych. Jako podsumowanie projektu przewidziana jest uroczysta gala (w 2016 r.), podczas której odbędzie się pokaz filmów i zdjęć przygotowanych przez młodzież oraz nagrodzenie trzech prac filmowych i fotograficznych.  
Z ramienia Gdańskiej Fundacji Oświatowej projekt realizuje Gdańskie Liceum Autonomiczne.
- Gdański Fundusz Stypendialny MENTOR - polega na wsparciu i rozwoju utalentowanych dzieci i młodzieży z Gdańska, które znajdują się w trudnej sytuacji rodzinnej, społecznej i ekonomicznej. Program został zainicjowany przez Prezydenta Miasta Gdańsk Pawła Adamowicza, a funkcję realizatora przyjęła Gdańska Fundacja Innowacji Społecznych.  
Środki na rzecz realizacji Programu pozyskiwane były od prywatnych darczyńców oraz osób fizycznych. W ramach Funduszu Stypendyści otrzymali wsparcie finansowe i mentorskie ukierunkowane na podnoszenie kompetencji w zakresie posiadanych

zainteresowań, umiejętności i pasji, realizowane w formule realizacji indywidualnego projektu.

Mentoring prowadzony był przez wolontariuszy wyszkolonych w ramach Funduszu. Po zakończeniu cyklu stypendialnego uczestnicy zostali włączeni w działania Klubu Absolwenta. Program ma charakter cykliczny, jest realizowany w trybie rocznym.

Gdańska Fundacja Oświatowa zajmuje się rekrutacją stypendystów i mentorów do projektu.

#### **b) Międzynarodowe**

W 2015 r. nie został zrealizowany żaden projekt międzynarodowy.

### **9. WYBRANE PROJEKTY EDUKACYJNE REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY FUNDACJI**

#### **a) krajowe**

- Młodzi głosują – w ramach programu uczniowie i uczennice szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych przygotowywali i przeprowadzali w swoich szkołach symulację wyborów powszechnych. Dodatkowo organizowali działania edukacyjne i prowadzili lokalne projekty młodzieżowe zachęcające do uczestnictwa w wyborach, np.: debaty, warsztaty, kampanie pro frekwencyjne. W projekcie brało udział Gdańskie Liceum Autonomiczne.
- Młodzieżowe Spotkania z Medycyną - to inicjatywa popularnonaukowa pracowników Zakładu Prewencji i Dydaktyki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Okręgowej Izby Lekarskiej w Gdańsku. Celem projektu jest pokazanie młodym kandydatom do zawodu lekarskiego medycyny prawdziwej, oderwanej od medialnych stereotypów. Oryginalna jest sama forma wykładów, która zakłada swoisty dwugłos – doświadczonego praktyka (kadra naukowa GUMed lub przedstawiciel Izby Lekarskiej w Gdańsku) i pełnego pasji ucznia - amatora. W 2015 r. odbyło się 5 spotkań. W każdym uczestniczyło ok. 40 osób. Projekt był realizowany przez Gdańskie Liceum Autonomiczne.
- Zaproś naukowca do szkoły – to program edukacyjny stanowiący serię wykładów prowadzonych przez naukowców z Uniwersytetu Gdańskiego, przeznaczonych dla szkół ponadgimnazjalnych, poświęconych najciekawszym zadaniom z dziedziny biologii molekularnej, genetyki, biochemii, mikrobiologii, fizjologii oraz ekologii i ochrony środowiska. W 2015 r. odbyły się 4 takie wykłady. Projekt był realizowany przez Gdańskie Liceum Autonomiczne.
- Od natury do kultury – celem projektu jest poznawanie ciekawych obszarów kulturalnych Trójmiasta oraz zwrócenie uwagi na konieczność wdrażania proekologicznych zachowań w codziennym funkcjonowaniu dzieci. IV edycja rozpoczęła się we wrześniu 2015 r. i była realizowana wśród uczniów klas I – IV poprzez zajęcia o charakterze wykładowo – warsztatowym (np.: warsztaty bębniarskie, warsztaty zdrowego żywienia) lub poprzez korzystanie z oferty

trójmiejskich instytucji kulturalnych (np.: Gdański Archipelag Kultury, Gdańska Galeria Miejska). W projekcie brała udział Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa.

- Matematyczny fun – projekt finansowany z grantu programu „mPotęga” Fundacji mBanku. W ramach projektu odbyły się:
  - ✓ Liga Gier – zajęcia dla uczniów odkrywające tajniki logicznych i strategicznych gier planszowych zakończone Turniejem Mikołajkowym;
  - ✓ konkurs Mat – GASP Liga Matematyczna – sprawdziła umiejętności uczniów w rozwiązywaniu łamigłówek matematycznych;
  - ✓ Dzień matematyki dla całej szkoły, podczas którego uczniowie uczestniczyli w licznych quizach, konkursach i zagadkach.

Projekt był realizowany w Gdańskiej Autonomicznej Szkole Podstawowej.

- Mistrzowie kodowania - celem projektu jest upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach. W ramach zajęć dzieci uczą się programowania w intuicyjnym języku Scratch. Projekt jest realizowany przez Samsung Electronics Polska we współpracy z Centrum Cyfrowym Projekt Polska, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundacja CoderDojo, Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Stowarzyszeniem „Rodzice w edukacji” przy wsparciu grupy Super Belfrzy RP. Projekt był realizowany w Gdańskiej Autonomicznej Szkole Podstawowej.
- Lab 3.0 - to projekt prowadzony w ramach Akademii 3.0 czyli ogólnopolskiej szkoły programowania. Polega na tworzeniu w szkołach klubów, które zrzeszają uczniów zainteresowanych programowaniem i tworzeniem aplikacji. Uczniowie uczestniczą w szkoleniach prowadzonych przez nauczyciela oraz poznają praktyczne zastosowanie umiejętności programistycznych dzięki tworzeniu własnych aplikacji. Projekt był realizowany w Sopockim Autonomicznym Gimnazjum i Sopockim Autonomicznym Liceum.
- Akademia Gdańskich Lwiątek - to projekt o charakterze edukacyjno – kulturalnym, który polega na odwiedzaniu miejskich placówek muzealnych i kulturalnych przez trzy kolejne lata nauczania początkowego. Dzieci zbierają potwierdzenia wizyt w specjalnych książeczkach, a na koniec każdego roku otrzymują Odznakę Gdańskiego Lwiątka w odpowiednim kolorze. Projekt jest organizowany przez Fundację „Wspólnota Gdańska” oraz Wydział Rozwoju Społecznego Urzędu Miejskiego w Gdańsku. W projekcie brała udział Sopocka Autonomiczna Szkoła Podstawowa.

#### **b) międzynarodowe**

- Xplore Health - jest projektem europejskim, z udziałem European Schoolnet, koordynowanym przez Barcelona Science Park. Celem projektu jest budowa

i promowanie portalu internetowego dotyczącego najnowszych osiągnięć w dziedzinie zdrowia, zawierającego narzędzia multimedialne.

Działania są realizowane w szkołach i muzeach w całej Europie. W 2015 r. w projekcie brało udział 30 uczniów Gdańskiego Liceum Autonomicznego.

- Polsko Niemiecka Współpraca Młodzieży – to organizacja umożliwiająca spotkania i współpracę młodych Polaków i Niemców, aby mogli się poznać, rozbudzić wzajemną ciekawość, zbudować zrozumienie i zostać przyjaciółmi. W ramach tego programu uczniowie naszych szkół brali udział w wymianie z rówieśnikami z Wilhelmshaven w Dolnej Saksonii oraz Kilonii. Udział w wymianie niesie wiele korzyści, między innymi: poznanie bliżej kraju sąsiedniego (kultury, atrakcji turystycznych, życia codziennego w szkole i rodzinie), możliwość wykorzystania języka obcego w naturalnych sytuacjach, zdobycie doświadczenia i samodzielności oraz nawiązanie przyjaźni. Nasi uczniowie goszczeni byli przez rodziny niemieckie. Wymiany były realizowane przez Sopockie Autonomiczne Gimnazjum, Sopockie Autonomiczne Liceum i Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum.
- Lattitude Global Volunteering – od 2009 roku Sopockie Szkoły Autonomiczne współpracują z międzynarodową organizacją Lattitude Global Volunteering promującą wolontariat w różnych częściach świata. Celem projektu jest umożliwienie szerokiego kontaktu młodzieży z native speakerami. W każdym roku szkolnym szkoła gości młodych ludzi w różnych anglojęzycznych krajów. W 2015 r. w Sopockich Szkołach Autonomicznych przebywał jeden wolontariusz z Nowej Zelandii.
- Badacz wody – to międzynarodowy program edukacyjny, który został opracowany przez organizację Global Action Plan w Wielkiej Brytanii (GAP UK) i jest realizowany wspólnie w 11 krajach – w Polsce przez Fundację GAP Polska. Program adresowany jest do dzieci w wieku 8 – 14 lat i ma na celu inspirować uczniów do prowadzenia działań na rzecz wody w domu i w szkole. Uczestnicy programu poprzez stronę internetową inicjują tzw. misje badawcze, pobierają materiały edukacyjne i realizują wyzwania. Każda misja ma kilka etapów i zadań do wykonania. Za każdą aktywność zdobywa się punkty. Projekt był realizowany w Gdańskiej Autonomicznej Szkole Podstawowej.
- „Uczenie się przez całe życie” Comenius - w sierpniu 2013 r. Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum otrzymało grant na projekt europejski Comenius pod tytułem „Young explorers of the sea”. Projekt ten stanowi jeden z czterech programów sektorowych programu „Uczenie się przez całe życie” (Lifelong Learning Programme) wspieranych finansowo i merytorycznie przez Unię Europejską i skierowany jest do uczniów klas I Gdańskiego Autonomicznego Gimnazjum. W latach szkolnych 2013/14 i 2014/15 nasze gimnazjum współpracowało w ramach projektu z 7 szkołami:
  - ✓ z Wilhelmshaven w Niemczech
  - ✓ z Palma de Mallorca w Hiszpanii
  - ✓ z Istambułu w Turcji

- ✓ z Adrano (Sycylia) we Włoszech
- ✓ z Agria w Grecji
- ✓ z Tallinnu w Estonii
- ✓ z Braila w Rumunii

Dzięki współpracy ze szkołami z różnych krajów Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum miało możliwość rozwijać wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzę o różnorodności kultur i języków europejskich.

W trakcie prac nad projektem, 23 uczniów klas I Gdańskiego Autonomicznego Gimnazjum wyróżnionych podczas konkursu, przygotowało fotograficzną wystawę na temat wszystkich miast portowych uczestniczących w projekcie. Dzięki funduszom z Unii Europejskiej przeznaczonych na wyjazdy uczniów i nauczycieli do krajów partnerskich w 2014 r. uczniowie i nauczyciele Gdańskiego Autonomicznego Gimnazjum odwiedzili Włochy, Niemcy i Rumunię, a w 2015 r. wyjechali do Grecji, Turcji, Hiszpanii i Estonii.

## **10. PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PRACOWNIKÓW**

### **a) Podnoszenie kwalifikacji kadry kierowniczej**

- Dyrektorzy placówek Gdańskiej Fundacji Oświatowej w lutym 2015 r. brali udział w wizytach studyjnych w szkołach w Toruniu.
- W ciągu całego roku w związku z dalszym rozwojem wykorzystania iPadów w nauczaniu w naszych szkołach dyrektorzy brali udział w licznych szkoleniach i konferencjach w kraju i za granicą m.in.:
  - ESSA Academy w Manchesterze;
  - Seminarium Accessibility Summit w Warszawie;
  - Wizyty studyjne w szkołach w Londynie i Nowym Tomyślu.

### **b) Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli**

- W ciągu całego roku 2015 nauczyciele szkół prowadzonych przez Fundację wzięli udział w różnych szkoleniach związanych z wprowadzaniem iPadów do szkół Fundacji. Szkolenia były prowadzone przez trenerów zewnętrznych i wewnętrznych obejmowały m.in. wykorzystanie aplikacji tj. Garage Band, Google Classroom, Explain Everything, Book Creator.
- W listopadzie 2015 r. nauczyciele wzięli udział w wykładzie „Wychowanie w erze cyfrowej - czy trzeba inaczej wychowywać cyfrowego tubylca”.

## **11. DZIAŁANIA NA FORUM PUBLICZNYM**

- Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej - Gdańska Fundacja Oświatowa jest współzałożycielem i aktywnym członkiem KFON. W minionym roku pani Dorota Zagrodzka reprezentowała Fundację w pracach KFONu. Pani Dorota Zagrodzka jest

członkiem kapituły przyznającej szkołom Certyfikaty Jakości Krajowego Forum Oświaty Niepublicznej. Pani Dorota Zagrodzka jest również członkiem zarządu KFON.

- Grupa Zagranica - Gdańska Fundacja Oświatowa od 2005 r. jest członkiem Grupy Zagranica. W minionym roku pani Bożena Pawlak reprezentowała Fundację w pracach Grupy Zagranica.
- Gdańska Rada Oświatowa - (powołana przez Prezydenta Miasta Gdańsk Pawła Adamowicza) - organ społeczny, opiniotwórczy i konsultacyjny w sprawach związanych z edukacją na terenie Gdańska. W pracach Rady Fundację reprezentowała pani Ewa Czech.

## **12. ROZBUDOWA SZKÓŁ FUNDACJI I UŻYTKOWANIE NOWYCH OBIEKTÓW**

W 2015 r. Gdańska Fundacja Oświatowa nie prowadziła rozbudowy swoich szkół i placówek.

W 2015 r. Fundacja przeprowadziła gruntowny remont otoczenia International School of Gdansk. Wyremontowano dziedziniec i zagospodarowano tereny zielone.

W grudniu rozpoczęła się budowa wielofunkcyjnego boiska sportowego przy ISG (inwestycja prowadzona wspólnie z Dyrekcją Rozbudowy Miasta Gdańska).

We wszystkich placówkach prowadzonych przez Fundację na bieżąco były przeprowadzane niezbędne remonty.

## **13. SPIS UCHWAŁ RADY GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ**

- Uchwała nr 1/2015 z dnia 15 stycznia 2015 roku w sprawie wyboru audytora do badania bilansu Gdańskiej Fundacji Oświatowej za rok 2014.
- Uchwała nr 2/2015 z dnia 15 maja 2015 roku w sprawie zatwierdzenia Regulaminu konkursu na stanowisko Dyrektora Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Osiek”.
- Uchwała nr 3/2015 z dnia 30 czerwca 2015 roku w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego za 2014 rok.
- Uchwała nr 4/2015 z dnia 23 października 2015 r. w sprawie zmiany statutów szkół i placówek prowadzonych przez Gdańską Fundację Oświatową.