

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE**  
**Z DZIAŁALNOŚCI**  
**GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ**  
**ZA 2014 ROK**  
(stan na dzień 31.12.2014 r.)



Gdańska Fundacja Oświatowa posiada status organizacji pożytku publicznego i jest członkiem Grupy Zagranica

## Spis treści

<b>1. DANE OGÓLNE</b> .....	<b>3</b>
<b>2. HISTORIA GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ</b> .....	<b>4</b>
<b>3. CELE STATUTOWE FUNDACJI</b> .....	<b>5</b>
<b>4. PROWADZENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA</b> .....	<b>6</b>
<b>5. PROWADZENIE PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ „OSIEK”</b> .....	<b>8</b>
<b>6. OBCHODY 25 – LECIA GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ</b> .....	<b>9</b>
<b>7. CENTRA EGZAMINACYJNE</b> .....	<b>10</b>
<b>8. PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ FUNDACJĘ</b> .....	<b>10</b>
<b>9. WYBRANE PROJEKTY EDUKACYJNE REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY FUNDACJI</b> .....	<b>11</b>
<b>10. PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PRACOWNIKÓW</b> .....	<b>13</b>
<b>11. DZIAŁANIA NA FORUM PUBLICZNYM</b> .....	<b>14</b>
<b>12. ROZBUDOWA SZKÓŁ FUNDACJI I UŻYTKOWANIE NOWYCH OBIEKTÓW</b> .....	<b>14</b>
<b>13. SPIS UCHWAŁ RADY GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ</b> .....	<b>15</b>

## 1. DANE OGÓLNE

Nazwa Fundacji	Gdańska Fundacja Oświatowa
Siedziba w 2014 r.	od 01.01.2014 do 30.09.2014 r.: ul. Osiek 11/12; 80 - 842 Gdańsk od 01.10.2014 r. ul. Sucha 29, 80 – 531 Gdańsk
Adres do korespondencji	ul. Sucha 29; 80 – 531 Gdańsk
Tel./fax	58 - 305 - 80 - 60
e - mail	gfo@gfo.pl
Adres strony internetowej	www.gfo.pl
Data rejestracji	31.08.1989 Sąd Rejonowy dla Warszawy - Pragi (Wydział VII Cywilny do Spraw Rejestrowych)
Numer KRS	0000069788
Nr identyfikacyjny REGON	001392806
NIP	5831016874

Zmiana adresu Fundacji nastąpiła na podstawie Uchwały nr 1/2014 Zarządu Gdańskiej Fundacji Oświatowej z dnia 24 września 2014 r.

### Organy Fundacji

#### Rada Fundacji:

- Henryk Czajkowski
- Ewa Czech
- Małgorzata Dobrowolska
- Jolanta Gadomska
- Dorota Granoszevska - Babiańska
- Halina Maciejewska
- Mirosław Mironowicz
- Ryszard Nowak
- Bożena Pawlak
- Dorota Zagrodzka
- Jarosław Zalesiński

#### Zarząd Fundacji:

do 17.03.2014 r.

- Dorota Granoszevska – Babiańska – Członek Zarządu
- Bożena Pawlak – Prezes Zarządu
- Dorota Zagrodzka – Członek Zarządu

od 17.03.2014 r.

- Ewa Czech – Członek Zarządu
- Bożena Pawlak – Prezes Zarządu
- Dorota Zagrodzka – Członek Zarządu

#### **Komisja Rewizyjna:**

do 17.03.2014 r.

- Henryk Czajkowski
- Halina Maciejewska
- Ryszard Nowak

od 17.03.2014 r.

- Henryk Czajkowski – Członek Komisji Rewizyjnej
- Halina Maciejewska – Członek Komisji Rewizyjnej
- Mirosław Mironowicz – Przewodniczący Komisji Rewizyjnej

#### **Misja Gdańskiej Fundacji Oświatowej:**

- rozwijanie szeroko rozumianej działalności edukacyjnej odpowiadającej potrzebom życia społecznego;
- tworzenie oferty edukacyjnej jak najlepiej odpowiadającej wymogom współczesnych czasów;
- kształtowanie wśród uczniów i nauczycieli postaw otwartych na świat;
- promowanie wielokulturowości i tolerancji.

## **2. HISTORIA GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ**

12.07.1989 r. fundatorzy - założyciele podpisali akt notarialny zawierający oświadczenie woli o ustanowieniu Gdańskiej Fundacji Oświatowej.

Fundatorami Gdańskiej Fundacji Oświatowej byli:

- Piotr Bogdanowicz
- Robert Głębocki
- Katarzyna Hall
- Henryk Jankowski
- Franciszek Kończa
- Mirosław Mironowicz
- Bożena Pawlak
- Jarosław Zalesiński
- Przedsiębiorstwo Geodezyjno - Geologiczne i Consultingowe "Geobis", reprezentowane przez Henryka Czajkowskiego

- Spółdzielnia Pracy Usług Wysokościowych "Gdańsk", reprezentowana przez Macieja Płażyńskiego

31.07.1989 r. otrzymanie decyzji Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zatwierdzenia Gdańskiej Fundacji Oświatowej.

31.08.1989 r. Gdańska Fundacja Oświatowa uzyskała postanowienie Sądu Rejonowego dla Warszawy - Pragi (Wydział VII Cywilny do Spraw Rejestrowych) o wpisie w Rejestrze Fundacji.

12.09.1989 r. rozpoczęło swoją działalność Gdańskie Liceum Autonomiczne, pierwsze niepubliczne liceum na Pomorzu.

08.02.1992 r. Gdańska Fundacja Oświatowa brała udział w zakładaniu Krajowego Forum Oświaty Niepublicznej podczas zjazdu w Bydgoszczy. Deklarację założycielską podpisało dziewięć stowarzyszeń i fundacji prowadzących szkoły niepubliczne: Społeczne Towarzystwo Edukacyjne - Bydgoszcz, Społeczne Towarzystwo Oświatowe - Warszawa, Gdańska Fundacja Oświatowa - Gdańsk, Fundacja Szkoły Społecznej - Wesoła, Fundacja Edukacji Społecznej "EKOS" - Swarzędz, Wrocławskie Stowarzyszenie Edukacyjne - Wrocław, Towarzystwo Szkolne im. M. Reja - Bielsko-Biała, Łódzkie Stowarzyszenie Społeczno Oświatowe - Łódź, Szkoła Baccalarius - Warszawa.

01.10.2014 r. zmiana adresu siedziby Gdańskiej Fundacji Oświatowej.

W trakcie swojej 25 - letniej działalności Gdańska Fundacja Oświatowa założyła i z powodzeniem prowadzi 3 licea, 3 gimnazja, 3 szkoły podstawowe, przedszkole i poradnię psychologiczno - pedagogiczną.

W 2005 r. Gdańska Fundacja Oświatowa otrzymała status organizacji pożytku publicznego.

Fundacja działa na podstawie ustawy z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (tekst jednolity Dz. U. z 1991 r. Nr 46, poz. 203 z późn. zm.), ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie (Dz. U. z 2003 r. Nr 96 poz. 873 z późn. zm.) oraz statutu.

### **3. CELE STATUTOWE FUNDACJI**

Celem Fundacji jest wspieranie i rozwijanie szeroko rozumianej działalności edukacyjnej, odpowiadającej potrzebom życia społecznego, poprzez m.in.:

- tworzenie oferty edukacyjnej jak najlepiej odpowiadającej wymogom współczesnych czasów;
- kształtowanie wśród młodzieży oraz nauczycieli postaw otwartych na świat;
- promowanie wielokulturowości i tolerancji;
- tworzenie młodym ludziom z krajów byłego Związku Radzieckiego możliwości kształcenia się w Polsce;
- wspieranie działań ułatwiających niepełnosprawnym kształcenie się i uczestniczenie w życiu społecznym;
- popularyzowanie osiągnięć myśli oświatowej i naukowej;

- przybliżanie dorobku kultury narodowej i regionalnej;
- krzewienie form aktywnego wypoczynku i kultury fizycznej.

Fundacja realizuje swoje cele poprzez m.in.:

- zakładanie, wyposażanie, prowadzenie i utrzymywanie szkół i placówek oświatowych, w tym w szczególności Gdańskiego Liceum Autonomicznego;
- opracowywanie programów szkolnych;
- realizację programów dla młodzieży i nauczycieli z zagranicy;
- prace badawcze związane z edukacją;
- organizowanie konkursów;
- prowadzenie kursów;
- prowadzenie działalności stypendialnej.

#### 4. PROWADZENIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLA

W 2014 r. Gdańska Fundacja Oświatowa prowadziła 3 zespoły szkół.

<b>Gdańskie Szkoły Autonomiczne</b>	<b>Sopockie Szkoły Autonomiczne</b>	<b>International School of Gdansk</b>
Gdańskie Liceum Autonomiczne (od 1989 r.)	Sopockie Autonomiczne Liceum (od 2002 r.)	High International School of Gdansk/ Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku (od 2010 r.)
Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum (od 1999 r.)	Sopockie Autonomiczne Gimnazjum (od 1999 r.)	Middle International School of Gdansk/ Międzynarodowe Gimnazjum w Gdańsku (od 2010 r.)
Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa (od 2000 r.)	Sopocka Autonomiczna Szkoła Podstawowa (od 1995 r.)	Elementary International School of Gdansk/ Międzynarodowa Szkoła Podstawowa w Gdańsku (od 2010 r.)
Gdańskie Autonomiczne Przedszkole (2010 r. - 2012 r.) w 2012 r. przedszkole zostało organizacyjnie włączone do International School of Gdansk		International Preschool of Gdansk / Międzynarodowe Przedszkole w Gdańsku (od 2012 r.)

**Misją Szkół** Gdańskiej Fundacji Oświatowej jest zapewnienie warunków wszechstronnego i zrównoważonego rozwoju w atmosferze tolerancji i wzajemnego szacunku. Działania Szkół nastawione są na doskonalenie umiejętności uczniów z uwzględnieniem ich predyspozycji oraz kształtowanie postaw samodzielności, odpowiedzialności i kreatywności. Osiągnięcie tego celu jest możliwe dzięki zaangażowaniu i współpracy całej społeczności szkolnej.

Dążymy do tego, aby Uczeń szkół GFO był:

- wszechstronnie wykształcony;
- otwarty;
- refleksyjny;
- świadomy swoich możliwości i potrzeb;
- wrażliwy i gotowy do niesienia pomocy;
- aktywny w życiu społecznym;
- odpowiedzialny za siebie i innych oraz środowisko naturalne;
- twórczy i samodzielny w myśleniu i działaniu;
- komunikatywny i potrafiący współpracować w grupie;
- uczący się przez całe życie i przygotowany do życia w zmieniającym się świecie.

Szkoły Fundacji charakteryzują:

- własne programy nauczania;
- skuteczna organizacja nauczania: małe grupy, profilowanie, podział na grupy zaawansowania;
- bezpłatne konsultacje i bogata oferta zajęć dodatkowych;
- autorski system mierzenia jakości;
- kreatywny, doświadczony zespół nauczycieli;
- współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną "Osiek" (założoną i prowadzoną przez Fundację).

Szkoły prowadzone przez Gdańską Fundację Oświatową po raz kolejny zajęły wysokie miejsca w egzaminach zewnętrznych na tle innych trójmiejskich placówek:

- Sprawdzian w 6 klasie:
  - Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa - 1 miejsce w województwie, 6 w kraju;
  - Sopocka Autonomiczna Szkoła Podstawowa - 2 miejsce w województwie, 16 w kraju;
- Egzamin gimnazjalny:
  - Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum:
    - ✓ język polski – 2 miejsce w Trójmieście, 4 w województwie;
    - ✓ historia - 2 miejsce w Trójmieście, 3 w województwie;
    - ✓ matematyka - 2 miejsce w Trójmieście, 2 w województwie;
    - ✓ przyroda - 2 miejsce w Trójmieście, 3 w województwie;
    - ✓ język angielski podstawowy - 5 miejsce w Trójmieście, 5 w województwie;
    - ✓ język angielski rozszerzony – 3 miejsce w Trójmieście, 3 w województwie;
  - Sopockie Autonomiczne Gimnazjum:
    - ✓ język polski – 13 miejsce w Trójmieście, 22 w województwie;
    - ✓ historia - 15 miejsce w Trójmieście, 25 w województwie;
    - ✓ matematyka - 6 miejsce w Trójmieście, 6 w województwie;
    - ✓ przyroda – 7 miejsce w Trójmieście, 9 w województwie;

- ✓ język angielski podstawowy - 2 miejsce w Trójmieście, 2 w województwie;
- ✓ język angielski rozszerzony - 2 miejsce w Trójmieście, 2 w województwie;
- Podranking maturalny Perspektyw:
  - Gdańskie Liceum Autonomiczne - 42 miejsce.

Od 2011 roku w Gazecie Wyborczej dla Trójmiasta publikowane są wyniki Edukacyjnej Wartości Dodanej (EWD). Metoda EWD to zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania. Do jej zastosowania potrzeba przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Polski system egzaminacyjny dostarcza danych do wyliczenia EWD dla gimnazjów (sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej jako miara na wejściu, egzamin gimnazjalny jako miara na wyjściu) oraz szkół maturalnych (egzamin gimnazjalny jako miara na wejściu, egzamin maturalny jako miara na wyjściu). W tej klasyfikacji szkoły Gdańskiej Fundacji Oświatowej również uzyskały wysokie miejsca w 2014 r.:

- Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum - 1 miejsce;
- Gdańskie Liceum Autonomiczne – 7 miejsce;
- Sopotkie Liceum Autonomiczne - 5 miejsce.

W International School of Gdansk edukacja odbywa się:

- w języku angielskim - oddział amerykański (przedszkole, szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum);
- w języku białoruskim - oddział białoruski (gimnazjum, liceum).

Program nauczania w oddziałach amerykańskich opracowano w oparciu o standardy edukacyjne amerykańskiego stanu Minesota i polskiej podstawy programowej.

Program nauczania w oddziałach białoruskich opracowano w oparciu o standardy edukacyjne Republikańskiego Stowarzyszenia Społecznego „Towarzystwo Szkoły Białoruskiej” oraz polskiej podstawy programowej.

Od 2011 r. w International School of Gdansk funkcjonuje edukacja domowa. Obecnie jest prowadzona w szkole podstawowej w języku polskim oraz w gimnazjum i liceum w języku białoruskim.

## **5. PROWADZENIE PORADNI PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ „OSIEK”**

Od września 2003 r. Fundacja prowadzi Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną „Osiek”. Celem Poradni jest podnoszenie standardu opieki psychologiczno - pedagogicznej w szkołach prowadzonych przez Gdańską Fundację Oświatową. Dodatkowo Poradnia wspiera uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli ze szkół województwa pomorskiego w sposób adekwatny do ich potrzeb.

Poradnia w 2014 r. zajmowała się następującymi obszarami działania:



**a) prowadzonymi w szkołach Fundacji:**

- badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się, ukierunkowane na podnoszenie efektywności uczenia się;
- terapia: pedagogiczna, logopedyczna;
- warsztaty i szkolenia dla: uczniów, rodziców, nauczycieli (m.in. na temat profilaktyki uzależnień, rozwiązywania konfliktów, wspierania dziecka w sytuacjach trudnych itp.);
- indywidualne konsultacje;
- akcje charytatywne;
- praca z uczniem zdolnym;
- doradztwo zawodowe;
- w ISG Poradnia realizuje ofertę w języku angielskim.

**b) prowadzonymi na rzecz odbiorców zewnętrznych/klientów zewnętrznych:**

- badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się, ukierunkowane na podnoszenie efektywności uczenia się;
- terapia logopedyczna;
- doradztwo zawodowe;
- kompleksowa opieka psychologiczno - logopedyczna 2 placówek zewnętrznych (przedszkoli).

Poradnia „Osiek” ma prawo do wydawania opinii m.in. w sprawie przystępowania do egzaminów zewnętrznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna „Osiek” sukcesywnie, jak co roku, poszerzała swoją ofertę dla klientów zewnętrznych.

W 2014 r. pracownicy Poradni w dalszym ciągu byli czynnie zaangażowani w pracę przy Gdańskim Funduszu Stypendialnym MENTOR (rozpoczął się w listopadzie 2013 r.), w którym zajmują się głównie rekrutacją stypendystów i mentorów do programu. Pracownicy Poradni prowadzą również zajęcia na kursie „Szkoła dla Mentorów”.

## **6. OBCHODY 25 – LECIA GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ**

26 września 2014 r. odbyła się uroczysta jubileuszowa konferencja „25 Lat Autonomii w Szkole od Marzeń do Rzeczywistości” z okazji 25 – lecia istnienia Gdańskiej Fundacji Oświatowej. W programie konferencji znalazły się następujące wydarzenia:

- prezentacja filmu dotyczącego historii Fundacji;
- uhonorowanie wybitnych nauczycieli;
- wykład profesor Doroty Klus – Stańskiej;
- panel dyskusyjny dotyczący autonomii w szkole, w którym wzięli udział:
  - ✓ Piotr Kowalczyk – Dyrektor Wydziału Rozwoju Społecznego Urzędu Miejskiego w Gdańsku;

- ✓ Dorota Klus – Stańska – profesor Uniwersytetu Gdańskiego;
- ✓ Andrzej Leszczyński – filozof, etyk Uniwersytetu Gdańskiego;
- ✓ Wiesław Kosakowski – dyrektor III Liceum Ogólnokształcącego w Gdyni;
- ✓ Bożena Pawlak – Prezes Zarządu Gdańskiej Fundacji Oświatowej.

## 7. CENTRA EGZAMINACYJNE

- Scholastic Aptitude Test (SAT) - od 2003 r. przy Gdańskim Liceum Autonomicznym funkcjonuje Centrum Egzaminacyjne SAT. Jest to standardowy egzamin wstępny na większość wyższych uczelni w USA. Jest przygotowywany i przeprowadzany przez Educational Testing Service na zlecenie i pod nadzorem College Board. W 2014 r. Gdańskie Liceum Autonomiczne przeprowadziło 5 sesji egzaminacyjnych dla uczniów z terenu Polski północnej.
- Test of English as a Foreign Language (TOEFL) - w Gdańskim Liceum Autonomicznym od 2006 r. funkcjonuje centrum egzaminacyjne. Egzamin TOEFL sprawdza umiejętność rozumienia i posługiwania się językiem angielskim. W 2014 r. odbyło się 20 sesji egzaminacyjnych przeprowadzonych przez Gdańskie Liceum Autonomiczne.

## 8. PROJEKTY REALIZOWANE PRZEZ FUNDACJĘ

### a) krajowe

- Doposażenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej „Osiek” prowadzonej przez Gdańską Fundację Oświatową - celem przedsięwzięcia było doposażenie Poradni w materiały i pomoce dydaktyczne, które pozwoliły rozszerzyć i podnieść standardy świadczonych przez Poradnię usług, a przez to zwiększyć liczbę klientów Poradni. Pożyczki na ten cel udzieliło Towarzystwo Inwestycji Społeczno – Ekonomicznych Spółka Akcyjna. Pożyczka ta była współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżet państwa w ramach projektu pn. „Wsparcie inżynierii finansowej na rzecz rozwoju ekonomii społecznej”, realizowanego przez Bank Gospodarstwa Krajowego pełniący rolę Beneficjenta Systemowego na podstawie umowy z Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej w ramach działania 4.1 w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.
- Gdański Fundusz Stypendialny MENTOR - polega na wsparciu i rozwoju utalentowanych dzieci i młodzieży z Gdańska, które znajdują się w trudnej sytuacji rodzinnej, społecznej i ekonomicznej. Program został zainicjowany przez Prezydenta Miasta Gdańsk Pawła Adamowicza, a funkcję realizatora przyjęła Gdańska Fundacja Innowacji Społecznych.  
Środki na rzecz realizacji Programu pozyskiwane były od prywatnych darczyńców oraz osób fizycznych. W ramach Funduszu Stypendyści otrzymali wsparcie finansowe i mentorskie ukierunkowane na podnoszenie kompetencji w zakresie posiadanych zainteresowań, umiejętności i pasji, realizowane w formule realizacji indywidualnego projektu.

Mentoring prowadzony był przez wolontariuszy wyszkolonych w ramach Funduszu. Po zakończeniu cyklu stypendialnego uczestnicy zostali włączeni w działania Klubu Absolwenta. Program ma charakter cykliczny, jest realizowany w trybie rocznym.

**b) międzynarodowe**

- Współpraca z amerykańską organizacją Nacel Open Door - polega na wymianie doświadczeń pomiędzy szkołami. Dodatkowo Nacel Open Door pomaga w rekrutacji nauczycieli do International School of Gdansk.

**9. WYBRANE PROJEKTY EDUKACYJNE REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY FUNDACJI**

**a) krajowe**

- In Business - polega na udziale uczniów w nowatorskich lekcjach przedsiębiorczości organizowanych przez Gdański Inkubator Starter. Celem projektu jest kształtowanie postaw i zachowań przedsiębiorczych, proaktywnych oraz sprzyjanie w podejmowaniu przez młodych ludzi trafnych decyzji w planowaniu dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej. Projekt jest realizowany przez Gdańskie Liceum Autonomiczne.
- Młodzieżowe Spotkania z Medycyną - to inicjatywa popularnonaukowa pracowników Zakładu Prewencji i Dydaktyki Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego oraz Okręgowej Izby Lekarskiej w Gdańsku. Celem projektu jest pokazanie młodym kandydatom do zawodu lekarskiego medycyny prawdziwej, oderwanej od medialnych stereotypów. Oryginalna jest sama forma wykładów, która zakłada swoisty dwugłos – doświadczonego praktyka (kadra naukowa GUMed lub przedstawiciel Izby Lekarskiej w Gdańsku) i pełnego pasji ucznia - amatora. Projekt jest realizowany przez Gdańskie Liceum Autonomiczne.
- WF z klasą – to program Centrum Edukacji Obywatelskiej realizowany przy medialnym wsparciu Gazety Wyborczej i portalu Sport.pl. Ta ogólnopolska akcja edukacyjna miała zmienić myślenie o lekcjach WF-u w polskich szkołach. Celem programu było wypracowanie, we współpracy z nauczycielami WF-u, dyrektorami szkół, uczniami i lokalnymi animatorami sportu, nowych sposobów prowadzenia lekcji wychowania fizycznego. Projekt był realizowany przez Gdańskie Liceum Autonomiczne do czerwca 2014 r.
- Klub Szkół UNICEF - zrzesza szkoły, które chcą aktywnie uczestniczyć w projektach edukacyjnych przygotowywanych przez UNICEF oraz chcą włączyć się w akcje humanitarne dedykowane najbardziej potrzebującym dzieciom z całego świata. W projekcie brała udział Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa.
- Cała Polska czyta dzieciom - celem projektu jest zainteresowanie dzieci książką i rozbudzenie potrzeby czytelnictwa. Był realizowany w Gdańskiej Autonomicznej Szkole Podstawowej.

- Wszyscy jesteśmy matematykami – celem projektu jest przełamywanie stereotypów dotyczących matematyki poprzez różne działania mające na celu zainteresowanie uczniów tą dziedziną nauki. Mottem projektu są słowa Pitagorasa: "Liczyby rządzą światem". Koncepcja projektu została stworzona przez zespół matematyków Sopotkich Szkół Autonomicznych - Elżbietę Bruska, Małgorzatę Gudalewską, Dorotę Kuncer - pod kierunkiem Iwony Malmur, Dyrektora Zarządzającej Sopotkich Szkół Autonomicznych. Projekt jest realizowany w Sopotkich Szkołach Autonomicznych.
- Mistrzowie kodowania - celem projektu jest upowszechnienie nauki programowania w polskich szkołach. W ramach zajęć dzieci uczą się programowania w intuicyjnym języku Scratch. Projekt jest realizowany przez Samsung Electronics Polska we współpracy z Centrum Cyfrowym Projekt Polska, Centrum Edukacji Obywatelskiej, Fundacją CoderDojo, Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego oraz Stowarzyszeniem „Rodzice w edukacji” przy wsparciu grupy Super Belfrzy RP. Projekt jest realizowany w Gdańskiej Autonomicznej Szkole Podstawowej.
- Lattitude Global Volunteering – od 2009 roku Sopotkie Szkoły Autonomiczne współpracują z międzynarodową organizacją Lattitude Global Volunteering promującą wolontariat w różnych częściach świata. Celem projektu jest umożliwienie szerokiego kontaktu młodzieży z native speakerami. W każdym roku szkolnym szkoła gości młodych ludzi w różnych anglojęzycznych krajach. W 2014 r. w Sopotkich Szkołach Autonomicznych przebywał jeden wolontariusz z Nowej Zelandii.
- Akademia Gdańskich Lwiątek - to projekt o charakterze edukacyjno – kulturalnym, który polega na odwiedzaniu miejskich placówek muzealnych i kulturalnych przez trzy kolejne lata nauczania początkowego. Dzieci zbierają potwierdzenia wizyt w specjalnych książeczkach, a na koniec każdego roku otrzymują Odznakę Gdańskiego Lwiątka w odpowiednim kolorze. Projekt jest organizowany przez Fundację „Wspólnota Gdańska” oraz Wydział Rozwoju Społecznego Urzędu Miejskiego w Gdańsku. W projekcie bierze udział Sopotcka Autonomiczna Szkoła Podstawowa.
- Jak powstała nasza firma – to autorski projekt Sopotkich Szkół Autonomicznych realizowany w ramach Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości, który jest wydarzeniem promującym podejmowanie inicjatyw biznesowych. Światowy Tydzień Przedsiębiorczości angażuje 143 państwa i miliony uczestników. W ramach projektu pt.: „Jak powstała nasza firma” uczniowie mieli w zespołach klasowych przygotować projekty własnej firmy, biznesplany, filmy reklamowe, gdzie opisali poszczególne etapy tworzenia firmy. Opisywali problemy, spostrzeżenia oraz informacje o przebiegu działalności firmy. W projekcie brały udział Sopotcka Autonomiczna Szkoła Podstawowa i Sopotkie Autonomiczne Gimnazjum.

## b) międzynarodowe

- Xplore Health - jest projektem europejskim, z udziałem European Schoolnet, koordynowanym przez Barcelona Science Park. Celem projektu jest budowa i promowanie portalu internetowego dotyczącego najnowszych osiągnięć w dziedzinie zdrowia, zawierającego narzędzia multimedialne.  
Działania są realizowane w szkołach i muzeach w całej Europie. W 2014 r. w projekcie brało udział 45 uczniów klas I i II (profil medyczny) Gdańskiego Liceum Autonomicznego (jako jedna z 5 szkół w Polsce w ramach projektu).
- „Uczenie się przez całe życie” Comenius - w sierpniu 2013 r. Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum otrzymało grant na projekt europejski Comenius pod tytułem „Young explorers of the sea”.  
Projekt ten stanowi jeden z czterech programów sektorowych programu „Uczenie się przez całe życie” (Lifelong Learning Programme) wspieranych finansowo i merytorycznie przez Unię Europejską i skierowany jest do uczniów klas I Gdańskiego Autonomicznego Gimnazjum. W latach szkolnych 2013/14 i 2014/15 nasze gimnazjum będzie współpracowało w ramach projektu z 7 szkołami:
  - ✓ z Wilhelmshaven w Niemczech
  - ✓ z Palma de Mallorca w Hiszpanii
  - ✓ z Istambułu w Turcji
  - ✓ z Adrano (Sycylia) we Włoszech
  - ✓ z Agria w Grecji
  - ✓ z Tallinnu w Estonii
  - ✓ z Braila w Rumunii

Dzięki współpracy ze szkołami z różnych krajów Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum ma możliwość rozwijać wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzę o różnorodności kultur i języków europejskich.

W trakcie prac nad projektem, 23 uczniów klas I Gdańskiego Autonomicznego Gimnazjum wyłonionych podczas konkursu, przygotowało fotograficzną wystawę na temat wszystkich miast portowych uczestniczących w projekcie. Dzięki funduszom z Unii Europejskiej przeznaczonych na wyjazdy uczniów i nauczycieli do krajów partnerskich w styczniu 2014 r. odbyła się wizyta 40 uczniów i nauczycieli z krajów partnerskich w Gdańsku. W drugiej połowie roku szkolnego 2013/2014 uczniowie i nauczyciele Gdańskiego Autonomicznego Gimnazjum odwiedzili Włochy i Niemcy. Do końca 2014 roku odwiedzili również Estonię i Rumunię. Grecję, Turcję i Hiszpanię odwiedzą w pierwszej połowie 2015 roku.

## 10. PODNOSZENIE KWALIFIKACJI PRACOWNIKÓW

### a) Podnoszenie kwalifikacji kadry kierowniczej

- Dyrektorzy placówek Gdańskiej Fundacji Oświatowej w lutym 2014 r. brali udział w doradztwie dotyczącym ochrony danych osobowych.

- Od lipca do grudnia 2014 r. w związku z wprowadzaniem w szkołach i placówkach Fundacji edukacji mobilnej opartej na iPadach dyrektorzy brali udział w następujących szkoleniach:
  - podstawowej i zaawansowanej obsługi iPada;
  - iTunes U;
  - iBooks Author;
  - aplikacji przedmiotowych wykorzystywanych na iPadach.
- W maju 2014 r. dyrektorzy naszych placówek odbyli wizyty studyjne w szkołach we Włocławku i Warszawie, korzystających w swojej codziennej pracy ze sprzętu firmy Apple.

#### **b) Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli**

- W lipcu i sierpniu 2014 r. nauczyciele szkół prowadzonych przez Fundację wzięli udział w kompleksowych szkoleniach związanych z wprowadzaniem iPadów do szkół Fundacji. Szkolenia były prowadzone przez trenerów zewnętrznych i obejmowały: obsługę urządzenia, aplikacje przedmiotowe, iTunes U.

#### **c) Podnoszenie kwalifikacji pracowników administracji**

- W lutym 2014 r. pracownicy księgowości i administracji wzięli udział w szkoleniu dotyczącym ochrony danych osobowych. Szkolenie było prowadzone przez zewnętrznych ekspertów i dostosowane do potrzeb naszej organizacji.

### **11. DZIAŁANIA NA FORUM PUBLICZNYM**

- Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej - Gdańska Fundacja Oświatowa jest współzałożycielem i aktywnym członkiem KFON. W minionym roku pani Dorota Zagrodzka reprezentowała Fundację w pracach KFONu. Pani Dorota Zagrodzka jest członkiem kapituły przyznającej szkołom Certyfikaty Jakości Krajowego Forum Oświaty Niepublicznej. Pani Dorota Zagrodzka jest również członkiem zarządu KFON.
- Grupa Zagranica - Gdańska Fundacja Oświatowa od 2005 r. jest członkiem Grupy Zagranica. W minionym roku pani Bożena Pawlak reprezentowała Fundację w pracach Grupy Zagranica.
- Gdańska Rada Oświatowa - (powołana przez Prezydenta Miasta Gdańsk Pawła Adamowicza) - organ społeczny, opiniotwórczy i konsultacyjny w sprawach związanych z edukacją na terenie Gdańska. W pracach Rady Fundację reprezentowała pani Dorota Zagrodzka. W dniu 13.10.2014 r. GRO zakończyła czteroletnią kadencję. Nowy skład Rady nie został dotychczas powołany.

### **12. ROZBUDOWA SZKÓŁ FUNDACJI I UŻYTKOWANIE NOWYCH OBIEKTÓW**

W 2014 r. Gdańska Fundacja Oświatowa nie prowadziła rozbudowy swoich szkół i placówek.  
W 2014 r. Fundacja utworzyła plac zabaw usytuowany przy budynku International School

of Gdansk. Plac zabaw był współfinansowany w 50% przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach programu „Radosna szkoła”.

W grudniu 2014 r. Fundacja otrzymała w użyczenie kolejne pomieszczenia w budynku przy ul. Suchej 29. Łączna powierzchnia otrzymanych pomieszczeń wynosi 689,9 m<sup>2</sup>.

We wszystkich placówkach prowadzonych przez Fundację na bieżąco były przeprowadzane niezbędne remonty.

### **13. SPIS UCHWAŁ RADY GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ**

- Uchwała nr 1/2014 z dnia 03 lutego 2014 roku w sprawie wyboru audytora do badania bilansu Gdańskiej Fundacji Oświatowej za rok 2013.
- Uchwała nr 2/2014 z dnia 17 marca 2014 roku w sprawie wyboru Komisji Rewizyjnej Gdańskiej Fundacji Oświatowej.
- Uchwała nr 3/2014 z dnia 17 marca 2014 roku w sprawie wyboru Zarządu Gdańskiej Fundacji Oświatowej.
- Uchwała nr 4/2013 z dnia 30 czerwca 2014 roku w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego za 2013 rok.

Gdańsk 20.03.2014 r.