

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE
Z DZIAŁALNOŚCI
GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ
ZA 2012 ROK



Gdańska Fundacja Oświatowa posiada status organizacji pożytku publicznego i jest członkiem Grupy Zagranica

Spis treści:

1. Prowadzenie szkół	3
2. Prowadzenie International Preschool of Gdansk/Międzynarodowe Przedszkole w Gdańsku	4
3. Prowadzenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Osiek”	4
4. Podnoszenie kwalifikacji kadry kierowniczej i nauczycieli	5
5. Projekty międzynarodowe	6
6. Konkursy przedmiotowe dla szkół	8
7. Projekty finansowane przez Unię Europejską	9
8. Inne projekty	9
9. Działania na forum publicznym	10
10. Rozbudowa szkół Fundacji	10
11. Użytkowanie nowych obiektów	10

1. Prowadzenie szkół

Fundacja w 2012 r. prowadziła dziewięć następujących szkół:

- a) Gdańskie Liceum Autonomiczne – rok założenia 1989,
- b) Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum – rok założenia 1999,
- c) Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa – rok założenia 2000,

- d) Sopockie Autonomiczne Liceum – rok założenia 2002,
- e) Sopockie Autonomiczne Gimnazjum – rok założenia 1999,
- f) Sopocka Autonomiczna Szkoła Podstawowa – rok założenia 1995.

- g) Elementary International School of Gdansk/Międzynarodowa Szkoła Podstawowa w Gdańsku – rok założenia 2010
 - oddział amerykański – edukacja w języku angielskim;
- h) Middle International School of Gdansk/Międzynarodowe Gimnazjum w Gdańsku – rok założenia 2010
 - oddział amerykański – edukacja w języku angielskim,
 - oddział białoruski – edukacja w języku białoruskim;
- i) High International School of Gdansk/Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku – rok założenia 2010
 - oddział amerykański – edukacja w języku angielskim,
 - oddział białoruski – edukacja w języku białoruskim.

W Elementary International School of Gdansk od 2011 r. funkcjonuje edukacja domowa. Prowadzona jest ona obecnie w:

- języku polskim (szkoła podstawowa),
- języku białoruskim (gimnazjum, liceum).

Program nauczania w oddziałach amerykańskich International School of Gdansk opracowano w oparciu o standardy edukacyjne amerykańskiego stanu Minnesota i polskiej podstawy programowej. Program realizowany jest przy wykorzystaniu podręczników amerykańskiego wydawnictwa Pearson.

Program nauczania w oddziałach białoruskich International School of Gdansk opracowano w oparciu o standardy edukacyjne Republikańskiego Stowarzyszenia Społecznego „Towarzystwo Szkoły Białoruskiej” oraz polskiej podstawy programowej.

Monitorowanie jakości oraz ewaluacja przyjętej koncepcji edukacyjnej następowały poprzez system organizowanych przez Fundację, odbywających się rokrocznie tzw. Akcji Sprawdzających (analiza wyników nauczania z wybranych dziedzin) oraz Wielkich Ankiet (badanie opinii o pracy szkół wśród uczniów, rodziców i nauczycieli). Ponadto Fundacja prowadziła nadzór finansowy, prawny i organizacyjny w Szkołach i Poradni, w których zatrudniano ok. 180 nauczycieli (GSA, SSA, ISG, PPP "Osiek").

Przy Gdańskim Liceum Autonomicznym od 2003 r. funkcjonuje Centrum Egzaminacyjne SAT. SAT (Scholastic Aptitude Test) – standardowy egzamin wstępny na większość wyższych uczelni USA jest przygotowywany i przeprowadzany przez Educational Testing Service na zlecenie i pod nadzorem College Board – niekomercyjnej organizacji zrzeszającej szkoły średnie oraz szkoły wyższe w Stanach Zjednoczonych. W 2012 r. Gdańskie Liceum Autonomiczne przeprowadziło 5 sesji egzaminacyjnych dla uczniów z terenu całej północnej Polski. Upoważnieni pracownicy Liceum starali się również udzielać wszechstronnej informacji i pomocy związanej z wymogami, procedurą oraz pożytkami płynącymi ze zdawania egzaminu SAT.

Przy Gdańskim Liceum Autonomicznym od 2006 r. funkcjonuje centrum egzaminacyjne TOEFL (Test of English as a Foreign Language). Egzamin TOEFL sprawdza umiejętność rozumienia i posługiwania się językiem angielskim. Wyniki egzaminu są ważne przez dwa lata. Po upływie tego czasu są one usuwane z oficjalnej bazy danych. TOEFL jest testem stosowanym na całym świecie i jest zastrzeżonym znakiem towarowym Educational Testing Service (ETS), największej organizacji na świecie zajmującej się tworzeniem i przeprowadzaniem egzaminów sprawdzających umiejętności językowe oraz badaniami w dziedzinie edukacji. W 2012 r. odbyło się 25 sesji egzaminacyjnych przeprowadzonych przez Gdańskie Liceum Autonomiczne.

2. Prowadzenie International Preschool of Gdansk/Międzynarodowego Przedszkola w Gdańsku

Fundacja od 2010 r. prowadzi przedszkole. Do września 2012 r. przedszkole funkcjonowało pod nazwą Gdańskie Autonomiczne Przedszkole i organizacyjnie było częścią Gdańskich Szkół Autonomicznych. We wrześniu 2012 r. nastąpiło przeniesienie przedszkola do międzynarodowego zespołu szkół International School of Gdansk i zmiana jego nazwy na International Preschool of Gdansk/Międzynarodowe Przedszkole w Gdańsku.

3. Prowadzenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Osiek”

Od września 2003 r. Fundacja prowadzi Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną „Osiek”. Celem Poradni jest podnoszenie standardu opieki psychologiczno-pedagogicznej w szkołach prowadzonych przez Gdańską Fundację Oświatową, a także wspieranie, w sposób adekwatny do potrzeb uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli ze szkół województwa pomorskiego.

Poradnia w 2012 r. zajmowała się następującymi obszarami działania:

a) prowadzonymi na rzecz Szkół Fundacji:

- badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się, ukierunkowane na podnoszenie efektywności uczenia się;
- terapia: pedagogiczna, logopedyczna;
- warsztaty i szkolenia: dla uczniów, dla rodziców, dla nauczycieli (m.in. na temat profilaktyki uzależnień, rozwiązywania konfliktów, wspierania dziecka w sytuacjach trudnych itp.);
- indywidualne konsultacje;
- akcje charytatywne;
- praca z uczniem zdolnym.

b) prowadzonymi poza Szkołami Fundacji:

- badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się, ukierunkowane na podnoszenie efektywności uczenia się;
- terapia: logopedyczna, pedagogiczna.

Poradnia „Osiek” ma prawo do wydawania opinii m.in. w sprawie przystępowania do egzaminów zewnętrznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych.

Rok 2012 jest kolejnym rokiem dynamicznego rozwoju Poradni, która utrzymała swoje zatrudnienie na niezmiennym poziomie, a także poszerzyła swoją ofertę w sposób jak najbardziej kompleksowo zaspokajający potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli z Gdańskich Szkół Autonomicznych, Sopotkich Szkół Autonomicznych, International School of Gdansk oraz International Preschool of Gdansk.

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Osiek” sukcesywnie, jak co roku, poszerzała swoją ofertę dla klientów zewnętrznych.

4. Podnoszenie kwalifikacji kadry kierowniczej i nauczycieli szkół i przedszkola

a) Podnoszenie kwalifikacji kadry kierowniczej:

- prowadzone przez firmę zewnętrzną na zlecenie Fundacji

- W lipcu 2012 r. odbyły się warsztaty dla dyrektorów Szkół, Poradni i Przedszkola dotyczące umiejętności budowania skutecznej prezentacji multimedialnej oraz zaawansowanej obsługi programu PowerPoint. Elementem szkolenia oprócz informacji teoretycznych była praca indywidualna i grupowa umożliwiająca wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.

- W listopadzie 2012 r. odbyły się warsztaty dla dyrektorów Szkół i Poradni dotyczące kreatywności.
- prowadzone przez panią Bożenę Pawlak – Prezesa Zarządu Gdańskiej Fundacji Oświatowej
 - W lipcu 2012 r. kadra dyrektorska wzięła udział w szkoleniu „Jakim jestem dyrektorem”. Spotkanie to miało na celu dokonanie autorefleksji na temat postaw dyrektorskich i kompetencji zarządczych na tym stanowisku.
 - W lipcu 2012 r. odbyła się dyskusja dyrektorów Szkół, Poradni i Przedszkola dotycząca wizerunku szkół.

b) Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli:

W sierpniu 2012 r. zostały przeprowadzone warsztaty dla nauczycieli Szkół, PPP „Osiek” i Przedszkola, prowadzonych przez Fundację.

Podczas warsztatów zostało przeprowadzone szkolenie zewnętrzne dla nauczycieli Szkół, pracowników PPP „Osiek” i Przedszkola z zakresu:

- stereotypów i uprzedzeń oraz ich wpływu na pracę nauczyciela oraz kontakty w grupie rówieśniczej,
- dyskryminacji i rozpoznawania jej przypadków.

Częścią tego szkolenia był wykład profesora Bogdana Wojciszke.

c) Podnoszenie kwalifikacji pracowników administracji:

W październiku 2012 r. zostało przeprowadzone przez Fundację szkolenie dla wszystkich pracowników administracyjnych Fundacji i prowadzonych przez nią Szkół (dot. pracowników sekretariatów i księgowości) z zakresu profesjonalnego tworzenia dokumentów przy pomocy dostępnego oprogramowania komputerowego.

5. Projekty międzynarodowe

a) Współpraca z amerykańską organizacją Nacel Open Door

W ramach współpracy z tą organizacją prowadzono następujące działania:

- utrzymywanie kontaktów ze szkołami amerykańskimi,
- pomoc w rekrutacji nauczycieli do International School of Gdansk.

b) Lattitude Global Volunteering

Jest to międzynarodowa organizacja charytatywna promująca rozwój młodzieży. Jej misją jest rozwój i edukacja młodych ludzi poprzez zapewnienie możliwości integracji międzynarodowej oraz doświadczenie wolontariatu w kulturze i społeczności różnych od ich własnych.

Od 01.2012 r. do 06.2012 r. w Gdańskich Szkołach Autonomicznych przebywało 2 wolontariuszy, natomiast Sopotkie Szkoły Autonomiczne gościły jednego wolontariusza.

c) Xplore Health

XploreHealth jest projektem europejskim, z udziałem European Schoolnet, koordynowanym przez Barcelona Science Park. Celem projektu jest budowa i promowanie portalu internetowego zawierającego narzędzia multimedialne, dotyczącego najnowszych osiągnięć w dziedzinie zdrowia. Działania są realizowane w szkołach i muzeach w całej Europie.

W 2012 r. w projekcie brało udział 60 uczniów klas I i III (profil biologiczno – chemiczny) Gdańskiego Liceum Autonomicznego (jako jedna z 5 szkół w Polsce w ramach projektu).

d) Program „Uczenie się przez całe życie” Comenius

W roku szkolnym 2011/2012 Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum prowadzone przez Gdańską Fundację Oświatową otrzymało grant na projekt europejski Comenius pod tytułem: „ Miasta portowe jako miejsca wspólnych spotkań”.

Projekt ten stanowi jeden z czterech programów sektorowych Programu "Uczenie się przez całe życie" (Lifelong Learning Programme) wspieranych finansowo i merytorycznie przez Unię Europejską i skierowany był do uczniów klas II Gdańskiego Autonomicznego Gimnazjum. Nasze gimnazjum przez 2 lata szkolne współpracowało ramach projektu ze szkołami:

- z Wilhelmshaven w Niemczech,
- z Cartageny w Hiszpanii
- z Adany w Turcji.

Dzięki współpracy ze szkołami z różnych krajów mieliśmy możliwość rozwijać wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzę o różnorodności kultur i językach europejskich.

W trakcie prac nad projektem, 15 uczniów klas II Gdańskiego Autonomicznego Gimnazjum, wyłonionych podczas konkursu, przygotowywało fotograficzną wystawę na temat wszystkich miast portowych uczestniczących w projekcie. Dzięki funduszom z Unii Europejskiej przeznaczonych na wyjazdy uczniów i nauczycieli do krajów partnerskich uczniowie odwiedzili Niemcy i Hiszpanię w roku szkolnym 2011/2012, a w roku szkolnym 2012/2013 Turcję i jeszcze raz Niemcy. W trakcie trwania projektu dwukrotnie gościliśmy uczniów ze wszystkich krajów partnerskich.

e) Kontynuacja programu edukacyjnego Paderewski

Program edukacyjny „Paderewski” jest realizowany przez Fundację od września 2003 roku. Polega on na zapewnieniu edukacji w Polsce zdolnym i zmotywowanym uczniom szkół średnich polskiego pochodzenia z krajów byłego ZSRR. Program „Paderewski” to kompleksowa oferta edukacyjna. Gdańska Fundacja Oświatowa przygotowała program kształcenia indywidualnie dostosowywany do potrzeb uczniów, aby mogli oni uzupełnić

znajomość języka polskiego do poziomu i wymagań polskiej matury, a tym samym uzyskali możliwość kontynuowania nauki i studiowania w Polsce. W czasie pobytu w Polsce stypendyści poznają współczesną kulturę polską, nawiązują kontakty towarzyskie z polskimi rówieśnikami oraz uczą się wybranych przedmiotów szkolnych w języku polskim.

Po semestrze lub dwóch nauki w Polsce zagraniczni uczniowie powracają do swojej macierzystej szkoły i tam zdają maturę. W szczególnych wypadkach – bardzo dobrej znajomości języka polskiego i dużej zbieżności realizowanych w obu szkołach programów nauczania – można rozważać również przystąpienie do polskiej matury i kontynuowanie nauki na studiach w Polsce.

W roku szkolnym 2011/2012 w programie brał udział 1 stypendysta. W 2011 roku nie rekrutowano nowych uczestników programu.

W roku szkolnym 2012/2013 w programie brał udział 1 stypendysta. W 2012 roku nie rekrutowano nowych uczestników programu.

W listopadzie 2012 Fundacja przekazała nieodpłatnie Stowarzyszeniu „Dobra Edukacja” prawa do integralnego i wyłącznego korzystania z dorobku Programu edukacyjnego „Paderewski”.

Projekt „Paderewski” miał wsparcie finansowe:

- Centrum Zdrowia Swissmed S.A. (objęcie podstawową opieką medyczną przebywających w Polsce stypendystów programu „Paderewski”);
- wpływy z tytułu 1%.

6. Konkursy przedmiotowe dla szkół

W roku szkolnym 2011/2012 Fundacja kontynuowała organizację siedmiu miejskich konkursów przedmiotowych w ramach Monitorowania Jakości Edukacji obejmujących szkoły podstawowe i gimnazja Gdańska, Żukowa, Kobylnicy k. Słupska, Pruszcz Gdański (przedsięwzięcie finansowane przez miasta i gminy biorące w nim udział). Zostały zorganizowane konkursy o nazwie „Gdańskie Lwy”, które miały na celu monitorowanie poziomu nauczania:

- języka polskiego w klasach III szkoły podstawowej,
- matematyki w klasach III szkoły podstawowej,
- języka polskiego w klasach V szkoły podstawowej,
- matematyki w klasach V szkoły podstawowej,
- języka polskiego w klasach II gimnazjum,
- matematyki w klasach II gimnazjum,
- języka angielskiego w klasach I-III gimnazjum.

Fundacja nie kontynuowała projektu Monitorowanie Jakości Edukacji „Gdańskie Lwy” w roku szkolnym 2012/2013 z powodu braku środków finansowych na realizację tego przedsięwzięcia w Urzędzie Miasta Gdańska.

7. Projekty finansowane przez Unię Europejską

W roku szkolnym 2011/2012 Gdańska Fundacja Oświatowa realizowała projekt „Każdy jest ważny – indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w szkołach Gdańskiej Fundacji Oświatowej”

Projekt skierowany był do 189 uczniów klas I-III Gdańskiej Autonomicznej Szkoły Podstawowej i Sopockiej Autonomicznej Szkoły Podstawowej.

Głównym celem projektu było wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty. W ramach projektu prowadzone były zajęcia: wyrównawcze dla uczniów z problemami w nauce oraz dodatkowe dla uczniów szczególnie uzdolnionych. W ramach projektu dokonano zakupu materiałów dydaktycznych dla szkół, m.in.: gry terapeutyczne, specjalistyczna literatura, zestawy szachów, mikroskopy, rekwizyty teatralne, gry i plansze edukacyjne, pakiety do diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się i inne.

Projekt był współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, a realizowany był w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, a także z budżetu państwa.

8. Inne projekty:

Wyjazdowe warsztaty naukowe dla laureatów Monitorowania Jakości Edukacji „Gdańskie Lwy”

W czerwcu 2012 r. w Gdańsku Sobieszewie odbyły się wyjazdowe warsztaty mistrzowskie dla laureatów Monitorowania Jakości Edukacji „Gdańskie Lwy”. Warsztaty te zostały zrealizowane przez Gdańską Fundację Oświatową w ramach „Programu współpracy Miasta Gdańska z organizacjami pozarządowymi na rok 2012”. Przedłożona oferta dotycząca realizacji wyjazdowych warsztatów naukowych dla laureatów Monitorowania Jakości Edukacji „Gdańskie Lwy” spotkała się z akceptacją i została udzielona dotacja ze środków publicznych.

Celem warsztatów była integracja młodzieży o wybitnych osiągnięciach w określonych dziedzinach (humanistycznych, matematycznych i językowych). Warsztaty miały za zadanie pobudzić laureatów MJE „Gdańskie Lwy” do dalszego rozwoju, zarówno własnych zainteresowań jak i zdolności, jednocześnie zapewniając podczas wyjazdu dobry wypoczynek oraz nowe wrażenia.

9. Działania na forum publicznym

a) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej

Gdańska Fundacja Oświatowa jest współzałożycielem i aktywnym członkiem KFON. W minionym roku pani Dorota Zagrodzka reprezentowała Fundację w pracach KFONu.

b) Grupa Zagranica

Gdańska Fundacja Oświatowa od 2005 r. jest członkiem Grupy Zagranica. W minionym roku pani Bożena Pawlak reprezentowała Fundację w pracach Grupy Zagranica.

c) Gdańska Rada Oświatowa

(powołana przez prezydenta Pawła Adamowicza) – organ społeczny, opiniotwórczy i konsultacyjny w sprawach związanych z edukacją na terenie Gdańska. W pracach Rady Fundację reprezentowała pani Dorota Zagrodzka

10. Rozbudowa szkół Fundacji

W 2012 r. Fundacja nie prowadziła rozbudowy swoich placówek.

11. Użytkowanie nowych obiektów

W 2012 r. Gdańska Fundacja Oświatowa nie otrzymała w użyczenie nowych obiektów.

Gdańsk, 29.03. 2013 r.