

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE
Z DZIAŁALNOŚCI
GDAŃSKIEJ FUNDACJI OŚWIATOWEJ
ZA 2011 ROK



Gdańska Fundacja Oświatowa posiada status organizacji pożytku publicznego i jest członkiem Grupy Zagranica

Spis treści:

1. Prowadzenie szkół	3
2. Prowadzenie Gdańskiego Autonomicznego Przedszkola	4
3. Prowadzenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Osiek”	4
4. Podnoszenie kwalifikacji kadry kierowniczej i nauczycieli	5
5. Projekty międzynarodowe	6
6. Konkursy przedmiotowe dla szkół	7
7. Projekty finansowane przez Unię Europejską	7
8. Inne projekty	8
9. Działania na forum publicznym	8
10. Rozbudowa szkół Fundacji	9
11. Użytkowanie nowych obiektów	9

1. Prowadzenie szkół

Fundacja w 2011 r. prowadziła dziewięć następujących szkół:

- Gdańskie Liceum Autonomiczne – rok założenia 1989,
- Gdańskie Autonomiczne Gimnazjum – rok założenia 1999,
- Gdańska Autonomiczna Szkoła Podstawowa – rok założenia 2000,

- Sopockie Autonomiczne Liceum – rok założenia 2002,
- Sopockie Autonomiczne Gimnazjum – rok założenia 1999,
- Sopocka Autonomiczna Szkoła Podstawowa – rok założenia 1995.

W tych szkołach realizowano własne, wspólnie wypracowane programy edukacyjne i stosowano autorskie metody organizacji pracy. Zostały one opublikowane w „Klockach Autonomicznych”.

- Elementary International School of Gdansk/Międzynarodowa Szkoła Podstawowa w Gdańsku – rok założenia 2010
 - oddział amerykański – edukacja w języku angielskim;
- Middle International School of Gdansk/Międzynarodowe Gimnazjum w Gdańsku – rok założenia 2010
 - oddział amerykański – edukacja w języku angielskim,
 - oddział białoruski – edukacja w języku białoruskim;
- High International School of Gdansk/Międzynarodowe Liceum Ogólnokształcące w Gdańsku – rok założenia 2010
 - oddział amerykański – edukacja w języku angielskim,
 - oddział białoruski – edukacja w języku białoruskim.

W International School of Gdansk uruchomiona została edukacja domowa. Prowadzona jest ona obecnie w:

- języku polskim (szkoła podstawowa),
- języku białoruskim (gimnazjum, liceum).

Program nauczania w oddziałach amerykańskich International School of Gdansk opracowano w oparciu o standardy edukacyjne amerykańskiego stanu Minnesota i polskiej podstawy programowej. Program realizowany jest przy wykorzystaniu podręczników amerykańskiego wydawnictwa Pearson.

Program nauczania w oddziałach białoruskich International School of Gdansk opracowano w oparciu o standardy edukacyjne Republikańskiego Stowarzyszenia Społecznego „Towarzystwo Szkoły Białoruskiej” oraz polskiej podstawy programowej.

Monitorowanie jakości oraz ewaluacja przyjętej koncepcji edukacyjnej następowały poprzez system organizowanych przez Fundację, odbywających się rokrocznie tzw. Akcji Sprawdzających (analiza wyników nauczania z wybranych dziedzin) oraz Wielkich Ankiet (badanie opinii o pracy szkół wśród uczniów, rodziców i nauczycieli). Ponadto Fundacja prowadziła nadzór finansowy, prawny i organizacyjny w Szkołach, Poradni, w których zatrudniano ok. 180 nauczycieli (GSA, SSA, ISG, PPP "Osiek").

Przy Gdańskim Liceum Autonomicznym kontynuowało swoją działalność Centrum Egzaminacyjne SAT. SAT (Scholastic Aptitude Test) – standardowy egzamin wstępny na większość wyższych uczelni USA jest przygotowywany i przeprowadzany przez Educational Testing Service na zlecenie i pod nadzorem College Board – niekomercyjnej organizacji zrzeszającej szkoły średnie oraz szkoły wyższe w Stanach Zjednoczonych. W kwietniu 2003 r. prowadzone przez Fundację Gdańskie Liceum Autonomiczne uzyskało jako drugie w Polsce uprawnienia centrum egzaminacyjnego tego egzaminu. W 2011 r. Gdańskie Liceum Autonomiczne przeprowadziło 5 sesji egzaminacyjnych dla uczniów z terenu całej północnej Polski. Upoważnieni pracownicy Liceum starali się również udzielać wszechstronnej informacji i pomocy związanej z wymogami, procedurą oraz pożytkami płynącymi ze zdawania egzaminu SAT.

Przy Gdańskim Liceum Autonomicznym kontynuowało swoją działalność centrum egzaminacyjne TOEFL (Test of English as a Foreign Language). W 2011 r. odbyło się 11 sesji egzaminacyjnych.

2. Prowadzenie Gdańskiego Autonomicznego Przedszkola

Fundacja w 2011 r. prowadziła Gdańskie Autonomiczne Przedszkole – rok założenia 2010.

3. Prowadzenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Osiek”

We wrześniu 2003 r. Fundacja założyła poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Celem utworzenia tej poradni było podniesienie standardu opieki psychologiczno-pedagogicznej w szkołach prowadzonych przez Gdańską Fundację Oświatową, a także wspieranie, w sposób adekwatny do potrzeb, zainteresowanych uczniów i ich rodziców oraz nauczycieli ze szkół województwa pomorskiego.

Poradnia w 2011 r. zajmowała się następującymi obszarami działania:

a) prowadzonymi na rzecz Szkół Fundacji:

- badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się, ukierunkowane na podnoszenie efektywności uczenia się;
- terapia: pedagogiczna, logopedyczna, psychologiczna;
- warsztaty i szkolenia: dla uczniów, dla rodziców, dla nauczycieli (m.in. na temat profilaktyki uzależnień, rozwiązywania konfliktów, przeciwdziałania agresji, wspierania dziecka w sytuacjach trudnych itp.);
- indywidualne konsultacje;
- akcje charytatywne;

- praca z uczniem zdolnym.
- b) prowadzonymi poza Szkołami Fundacji:
- badania diagnostyczne: psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne, dotyczące specyficznych trudności w uczeniu się, ukierunkowane na podnoszenie efektywności uczenia się;
 - terapia: logopedyczna, psychologiczna.

Poradnia „Osiek” ma prawo do wydawania opinii m.in. w sprawie przystępowania do egzaminów zewnętrznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych.

Rok 2011 jest kolejnym rokiem dynamicznego rozwoju Poradni, która zwiększyła swoje zatrudnienie, a także poszerzyła swoją ofertę w sposób jak najbardziej kompleksowo zaspokajający potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli z Gdańskich Szkół Autonomicznych, Sopotkich Szkół Autonomicznych, International School of Gdansk oraz Gdańskiego Autonomicznego Przedszkola.

4. Podnoszenie kwalifikacji kadry kierowniczej i nauczycieli

a) Podnoszenie kwalifikacji kadry kierowniczej

W kwietniu 2011 r. odbyły się warsztaty dla dyrektorów Szkół i Poradni prowadzone przez firmę zewnętrzną na zlecenie Fundacji dotyczące dobrych praktyk, procedur.

W sierpniu 2011 r. i październiku 2011 r. odbyły się warsztaty dla dyrektorów Szkół i Poradni prowadzone przez firmę zewnętrzną na zlecenie Fundacji dotyczące motywowania pracowników.

b) Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli

W sierpniu 2011 r. zostały przeprowadzone wyjazdowe warsztaty w Sobieszewie dla nauczycieli Szkół i PPP „Osiek”, prowadzonych przez Fundację, podczas których omówiono:

- misję szkół,
- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- awans zawodowy nauczycieli,
- zaawansowanie prac koncepcyjnych dot. ewaluacji Klocków Autonomicznych,
- wymagania w stosunku do opiekunów klas, nauczycieli,
- współpracę z Poradnią „Osiek”,
- wdrażanie nowej podstawy programowej oraz kierunku zmian standardów egzaminów wewnętrznych.

Podczas warsztatów zostały również przeprowadzone dwa szkolenia zewnętrzne dla nauczycieli Szkół i pracowników PPP „Osiek” z zakresu:

- metody oceniania kształtującego,
- motywowania uczniów.

c) Podnoszenie kwalifikacji pracowników administracji

W lipcu 2011 r. zostało przeprowadzone przez Fundację szkolenie dla wszystkich pracowników administracyjnych Fundacji i prowadzonych przez nią Szkół (dot. pracowników sekretariatów i księgowości) z zakresu profesjonalnej obsługi klienta.

5. Projekty międzynarodowe

a) Współpraca z amerykańską organizacją Nacel Open Door

W ramach współpracy z tą organizacją prowadzono następujące działania:

- nauka polskiej stypendystki w Stanach Zjednoczonych Ameryki w St. Paul Preparatory School w roku szkolnym 2011/2012
- promowanie w folderze Nacel Open Door oferty nauki w języku angielskim w Gdańskim Liceum Autonomicznym
- pomoc w rekrutacji nauczyciela języka angielskiego – native speakera do International School of Gdansk.

b) Lattitude Global Volunteering

Jest to międzynarodowa organizacja charytatywna promująca rozwój młodzieży. Jej misją jest rozwój i edukacja młodych ludzi poprzez zapewnienie możliwości integracji międzynarodowej oraz doświadczenie wolontariatu w kulturze i społeczności różnych od ich własnych.

Od 01.2011 r. do 06.2011 r. w Sopotkich Szkołach Autonomicznych i w Gdańskich Szkołach Autonomicznych przebywało 3 wolontariuszy (jedna osoba w SSA i dwie osoby w GSA).

c) Xplore Health

XploreHealth jest projektem europejskim, z udziałem European Schoolnet, koordynowanym przez Barcelona Science Park. Celem projektu jest budowa i promowanie portalu internetowego zawierającego narzędzia multimedialne, dotyczące najnowszych osiągnięć w dziedzinie zdrowia. Działania są realizowane w szkołach i muzeach w całej Europie.

W 2011 r. w projekcie brało udział 20 uczniów klas II i III Gdańskiego Liceum Autonomicznego (jako jedna z 5 szkół w Polsce w ramach projektu).

d) Kontynuacja programu edukacyjnego Paderewski

Program edukacyjny „Paderewski” jest realizowany przez Fundację od września 2003 roku. Polega on na zapewnieniu edukacji w Polsce zdolnym i zmotywowanym uczniom szkół średnich polskiego pochodzenia z krajów byłego ZSRR. Program „Paderewski” to kompleksowa oferta edukacyjna. Gdańska Fundacja Oświatowa przygotowała program kształcenia indywidualnie dostosowywanego do potrzeb uczniów, aby mogli oni uzupełnić znajomość języka polskiego do poziomu i wymagań polskiej matury, a tym samym uzyskali możliwość kontynuowania nauki i studiowania w Polsce. W czasie pobytu w Polsce stypendyści poznają współczesną kulturę polską, nawiązują kontakty towarzyskie z polskimi rówieśnikami oraz uczą się wybranych przedmiotów szkolnych w języku polskim.

Po semestrze lub dwóch nauki w Polsce zagraniczni uczniowie powracają do swojej macierzystej szkoły i tam zdają maturę. W szczególnych wypadkach – bardzo dobrej znajomości języka polskiego i dużej zbieżności realizowanych w obu szkołach programów

nauczania – można rozważyć również przystąpienie do polskiej matury i kontynuowanie nauki na studiach w Polsce.

Kłopoty organizacyjne związane z dużą liczbą stypendystów wpłynęły na podjęcie przez Zarząd Fundacji decyzji o wstrzymaniu w roku 2009 rekrutacji nowych uczestników programu – do klas I.

W roku szkolnym 2010/2011 w programie brało udział 6 stypendystów uczących się w 3 szkołach (Gdańskie Liceum Autonomiczne, Liceum Selezjanów w Rumii, Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie). Są to osoby kontynuujące naukę. W roku 2010 nie rekrutowano nowych uczestników programu.

W roku szkolnym 2011/2012 w programie brał udział 1 stypendysta. W 2011 roku nie rekrutowano nowych uczestników programu.

Projekt „Paderewski” ma wsparcie finansowe:

- Centrum Zdrowia Swissmed S.A (objęcie podstawową opieką medyczną przebywających w Polsce stypendystów programu „Paderewski”);
- wpływy z tytułu 1%.

6. Konkursy przedmiotowe dla szkół

W roku szkolnym 2010/2011 Fundacja kontynuowała organizację siedmiu miejskich konkursów przedmiotowych w ramach Monitorowania Jakości Edukacji obejmujących szkoły podstawowe i gimnazja Gdańska, Żukowa, Kobylnicy k. Słupska, Pruszcz Gdańskiego (przedsięwzięcie finansowane przez miasta i gminy biorące w nim udział). Zostały zorganizowane konkursy o nazwie „Gdańskie Lwy”, które miały na celu monitorowanie poziomu nauczania:

- języka polskiego w klasach III szkoły podstawowej,
- matematyki w klasach III szkoły podstawowej,
- języka polskiego w klasach V szkoły podstawowej,
- matematyki w klasach V szkoły podstawowej,
- języka polskiego w klasach II gimnazjum,
- matematyki w klasach II gimnazjum,
- języka angielskiego w klasach I-III gimnazjum.

W roku szkolnym 2011/2012 Fundacja kontynuuje projekt Monitorowanie Jakości Edukacji „Gdańskie Lwy”.

7. Projekty finansowane przez Unię Europejską

W roku szkolnym 2011/2012 Gdańska Fundacja Oświatowa realizuje projekt *„Każdy jest ważny – indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III w szkołach Gdańskiej Fundacji Oświatowej”*

Projekt skierowany jest do 189 uczniów klas I-III Gdańskiej Autonomicznej Szkoły Podstawowej i Sopockiej Autonomicznej Szkoły Podstawowej.

Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty. W ramach projektu prowadzone były zajęcia wyrównawcze dla uczniów, a także dokonano zakupu materiałów dydaktycznych dla szkół, m.in.: gry terapeutyczne, specjalistyczna literatura, zestawy szachów, mikroskopy, rekwizyty teatralne, gry i plansze edukacyjne, pakiety do diagnozowania specyficznych trudności w uczeniu się i inne.

Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, a realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007 – 2013, a także z budżetu państwa.

8. Inne projekty:

Wyjazdowe warsztaty naukowe dla laureatów Monitorowania Jakości Edukacji „Gdańskie Lwy”

W czerwcu 2011 r. w Gdańsku Sobieszewie odbyły się wyjazdowe warsztaty mistrzowskie dla laureatów Monitorowania Jakości Edukacji „Gdańskie Lwy”. Warsztaty te zostały zrealizowane przez Gdańską Fundację Oświatową w ramach „Programu współpracy Miasta Gdańska z organizacjami pozarządowymi na rok 2011”. Przedłożona oferta dotycząca realizacji wyjazdowych warsztatów naukowych dla laureatów Monitorowania Jakości Edukacji „Gdańskie Lwy” spotkała się z akceptacją i została udzielona dotacja ze środków publicznych.

Celem warsztatów było umożliwienie młodzieży o wybitnych osiągnięciach w określonych dziedzinach (humanistycznych, matematycznych i językowych) zapoznania się ze sobą i podjęcia wspólnych wyzwań, nawiązania relacji „mistrz – uczeń” pomiędzy wybitnymi w danej dziedzinie nauczycielami a uczniami. Warsztaty miały za zadanie pobudzić laureatów MJE „Gdańskie Lwy” do dalszego rozwoju, zarówno własnych zainteresowań jak i zdolności, jednocześnie zapewniając podczas wyjazdu dobry wypoczynek oraz nowe wrażenia.

W roku szkolnym 2011/2012 Gdańska Fundacja Oświatowa złożyła ofertę dotyczącą realizacji Wyjazdowych warsztatów naukowych dla laureatów Monitorowania Jakości Edukacji „Gdańskie Lwy” w roku 2012, w ramach „Programu współpracy Miasta Gdańska z organizacjami pozarządowymi na rok 2012”. W chwili obecnej konkurs nie został jeszcze rozstrzygnięty.

9. Działania na forum publicznym

a) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej

Gdańska Fundacja Oświatowa jest współzałożycielem i aktywnym członkiem KFON. W minionym roku pani Dorota Zagrodzka reprezentowała Fundację w pracach KFONu.

b) Grupa Zagranica

Gdańska Fundacja Oświatowa w 2005 r. została członkiem stowarzyszonym Grupy Zagranica. W 2006 r. Fundacja otrzymała status członka zwyczajnego tej organizacji.

W minionym roku pani Bożena Pawlak reprezentowała Fundację w pracach Grupy Zagranica.

c) Gdańska Rada Oświatowa

(powołana przez prezydenta Pawła Adamowicza) – organ społeczny, opiniotwórczy i konsultacyjny w sprawach związanych z edukacją na terenie Gdańska. W pracach Rady Fundację reprezentowała pani Dorota Zagrodzka

10. Rozbudowa szkół Fundacji

W 2011 r. Fundacja utworzyła place zabaw usytuowane przy budynkach Gdańskich Szkół Autonomicznych i Sopotkich Szkół Autonomicznych. Place zabaw były współfinansowane (50%) przez MEN w ramach programu „Radosna szkoła”.

Poza tym powstał również plac zabaw przy Gdańskim Autonomicznym Przedszkolu i International School of Gdansk, sfinansowany w całości ze środków własnych.

11. Użytkowanie nowych obiektów

W 2011 r. Gdańska Fundacja Oświatowa otrzymała w użyczenie od Szkoły Podstawowej nr 69 kolejne pomieszczenie w budynku przy ul. Suchej w Gdańsku. Szkoła Podstawowa nr 69 rozporządza tym budynkiem w imieniu Miasta Gdańska. Przedmiotem bezpłatnego użyczenia jest pomieszczenie biblioteki wraz z wyposażeniem (meble, komputery, wydawnictwa książkowe i czasopisma). Są one wykorzystywane na potrzeby uczniów zespołu International School of Gdańsk, mieszczącej się w tym samym budynku. Obecnie International School of Gdansk i Gdańskie Autonomiczne Przedszkole użytkują łącznie ok. 660 m².

Gdańsk, 30.03. 2012 r.